



Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Учебный центр «НОВЫЙ УРОВЕНЬ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор

АНО ДПО «Учебный центр
«НОВЫЙ УРОВЕНЬ»

В.В. Сергеева

2023 г.

ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

ПРОГРАММА

профессиональной подготовки/переподготовки по профессии рабочего

«МАТРОС-СПАСАТЕЛЬ 2 разряда»

(Код 13495)

г. Туапсе
2023 г.

Оглавление

Пояснительная записка.....	2
характеристика профессиональной деятельности выпускника и требования к результатам освоения программы профессиональной подготовки по профессии.....	4
учебный план.....	6
календарный учебный график теоретических и практических занятий.....	6
учебно-тематический план.....	7
содержание программы	7
требования к организационно-педагогическим условиям реализации программы	10
учебная литература	16
фонды оценочных средств и методические материалы	17

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа **профессиональной подготовки/переподготовки по профессии рабочего, должности служащего «Матрос-спасатель 2 разряда»** (13495) (далее – Программа) разработана в соответствии с требованиями:

1) Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

2) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 26 августа 2020 г. N 438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»

3) Приказ Минтруда России от 07.12.2020 N 862н "Об утверждении профессионального стандарта "Спасатель на акватории" (Зарегистрировано в Минюсте России 13.01.2021 N 62080)

4) с Типовой программой подготовки матросов-спасателей спасательных пунктов Государственной инспекции по маломерным судам Российской Федерации, утвержденной приказом Главного управления Государственной инспекции по маломерным судам Российской Федерации от 18.05.1998 № 34, на основании Водного кодекса Российской Федерации от 03.06.2006 №74-ФЗ.

5) Федеральный Закон № 151 «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей», постановлений Правительства Российской Федерации по делам ГОЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий»,

6) приказ Минкультуры России от 11.07.2014 N 1215 «Об утверждении порядка классификации объектов туристской индустрии, включающих гостиницы и иные средства размещения, горнолыжные трассы и пляжи, осуществляемой аккредитованными организациями».

7) Постановление Правительства РФ от 8 февраля 2022 г №132 «Положение о Государственной инспекции по маломерным судам Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»

Программа предназначена для подготовки матросов-спасателей 2 разряда ведомственных спасательных постов (пунктов) к выполнению задач по назначению в санаториях, домах отдыха, пансионатах, турбазах, оздоровительных лагерях, базах отдыха и других местах массового пребывания людей.

Цель программы - получение теоретических знаний и практических навыков в вопросах профилактики несчастных случаев, спасания людей на акваториях в местах массового отдыха людей.

Основными задачами Программы являются:

- подготовка рабочих по профессиональной деятельности «Матрос- спасатель»,
- обучение рабочих поддержанию режима постоянной готовности к обеспечению безопасности людей на акваториях в прибрежной зоне и в местах массового отдыха людей;
- приобретение навыка оперативного реагирования на чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, угрожающие жизни и здоровью людей;
- обучение способам предупреждения, локализации и ликвидации чрезвычайных ситуаций на акватории.

Формы обучения:

1. Очная - с отрывом от производства, обучение проходит на базе учебного центра с проведением практической части и зачетов на учебном водоеме (бассейне), в учебной группе до 15 человек. По окончании курса слушатели сдают квалификационный экзамен по практическим навыкам и теоретической базе.

2. Очно-заочная - без отрыва от производства, с выездом преподавателя на место обучения. Практические занятия и зачеты проводятся на водоеме (бассейне) предприятия. По окончании курса слушатели сдают квалификационный экзамен по практическим навыкам и теоретической базе.

Форма обучения оговаривается для каждой группы индивидуально и прописывается в приказе о зачислении в группу.

Требования к уровню подготовки поступающего на обучение по Программе

К обучению могут быть допущены лица в возрасте не моложе 18 лет, на базе основного общего образования без медицинских противопоказаний, умеющие хорошо плавать и нырять в глубину и длину, обладающие хорошими физическими данными.

Режим занятий: 8 часов в день. Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий составляет один академический час (45 минут).

Выдаваемый документ: Свидетельство о профессии рабочего «Матрос - спасатель» 2 разряда.

Характеристика профессиональной деятельности выпускника и требования к результатам освоения программы профессиональной подготовки по профессии «Матрос - спасатель» 2 разряда

С целью успешного освоения программы слушатели должны обладать следующими знаниями, умениями и компетенциями:

Трудовая функция: Выполнение работ по профилактике несчастных случаев на акваториях в местах массового отдыха людей

знать: - Приборы для измерения погодных условий и температуры воды

- Признаки резкого ухудшения погоды
- Характеристики зоны ответственности (характеристика дна, глубины, наличие течений)
- Границы зоны ответственности, периодичность и маршрут обходов
- Порядок использования громкоговорящих устройств
- Сигналы, подаваемые на пляжах, у акваторий в местах массового отдыха людей
- Правила пользования оптическими приборами
- Правила пользования средствами связи
- Телефоны экстренных служб

уметь:

- Обходить зону ответственности на пляже (у акваторий - в месте массового отдыха людей)
- Производить оценку условий для плавания и/или измерение основных гидрометеорологических факторов (направления и силы ветра, температуры воздуха и воды)
- Оценивать состояние водной поверхности
- Использовать средства сигнализации и громкоговорящие устройства для информирования купающихся
- Наблюдать визуально и с помощью оптических приборов за купающимися

Трудовая функция: Спасание людей на акватории с использованием спасательных средств, плавсредств и снаряжения

уметь:

- Оценивать необходимость в оказании помощи
- Выбирать эффективный способ спасения и необходимые средства спасения
- Подавать спасательный круг, лить спасательный
- Использовать трубку, маску, ласты
- Использовать спасательный гидрокombинезон
- Использовать спасательный жилет
- Освободиться от захвата утопающего
- Использовать гребную лодку, моторное судно
- Вязать морские узлы
- Заводить швартовные концы и вывешивать кранцы
- Становиться на якорь

Знать:

- Признаки угрозы утопления
- Правила плавания в зоне ответственности
- Спасательные средства и спасательное снаряжение
- Правила пользования спасательным гидрокombинезоном
- Правила пользования спасательным жилетом
- Техника освобождения от захвата утопающего
- Устройство и правила эксплуатации гребной лодки, моторного судна
- Требования охраны труда

Трудовая функция: Несение дежурства в режиме постоянной готовности

Уметь:

- Следить за купающимися в зоне ответственности спасательной станции (спасательного поста)
- Производить визуальный осмотр плавсредств и спасательных средств
- Определять возможные неисправности плавсредств и спасательных средств

- Осуществлять мелкий ремонт, не требующий специальной подготовки
- Обслуживать плавсредства, спасательные средства и снаряжение

Знать:

- Методы организации спасательной службы
- Методы организации приема-передачи плавсредств, спасательных и материальных средств
- Порядок приема-сдачи дежурства
- Методы организации работы экстренных служб в районе несения дежурства и порядок взаимодействия с ними
- Характеристики плавсредств, спасательных средств и снаряжения, правила использования и ухода за ними

Трудовая функция: Оценка рисков собственной безопасности

Уметь:

- Оценивать собственные силы и имеемые средства для спасания утопающего
- Определять необходимый тип спасательных средств в зависимости от ситуации
- Визуально оценивать расстояние, скорость течения, массу пострадавшего
- Принимать решения о самостоятельном оказании помощи Утопающему

Знать: - Внешние факторы, представляющие угрозу при спасании утопающего (состояние погоды, водной поверхности, наличии течений, расстояние до утопающего)

- Допустимое время пребывания человека под водой
- Правила безопасности при спасании из воды

Трудовая функция: Оказание пострадавшему первой помощи и его транспортировка

Уметь:

- Выполнять мероприятия по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи
- Вызывать скорую медицинскую помощь, специальные службы, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом
- Определять наличие сознания у пострадавшего
- Восстанавливать проходимость дыхательных путей и определять признаки жизни у пострадавшего
- Проводить сердечно-легочную реанимацию
- Поддерживать проходимость дыхательных путей
- Выполнять обзорный осмотр пострадавшего и временно останавливать наружное кровотечение
- Выполнять подробный осмотр пострадавшего в целях выявления признаков травм, отравлений и состояний, угрожающих его жизни и здоровью, оказывать первую помощь в случае выявления указанных состояний
- Придавать пострадавшему оптимальное положение тела
- Контролировать состояние пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение) и оказывать психологическую поддержку
- Транспортировать пострадавших разными способами
- Передавать пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом

Знать: - Способы транспортировки пострадавшего

- Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь
- Способы определения наличия сознания и признаков жизни у пострадавшего
- Порядок восстановления проходимости дыхательных путей
- Порядок проведения сердечно-легочной реанимации
- Содержание осмотра пострадавшего в целях выявления состояний, угрожающих его жизни и здоровью
- Порядок передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основной программы профессиональной подготовки/переподготовки
«Матрос-спасатель 2 разряда»

Профессия: «Матрос - спасатель»

Квалификация: 2 разряд

Код профессии: 13495

Цель программы - получение теоретических знаний и практических навыков в вопросах профилактики несчастных случаев, спасания людей на акваториях в местах массового отдыха людей.

Категория обучающихся: лица, не имеющие профессию рабочего.

Форма обучения: очная, очно-заочная.

Продолжительность обучения: 36 часов.

Режим занятий: 8 часов в день.

Календарный учебный график теоретических и практических занятий
36 часов -5 дней -1 неделя

№ п/п	Наименование дисциплины	Всего часов	Из них	
			теория	Практические занятия
1	Законодательная база по подготовке спасателей	2	2	
2	Специальная подготовка	12	4	8
3	Психологическая подготовка	2	2	
4	Медицинская подготовка	8	2	6
5	Физическая подготовка	8		6
	Квалификационный экзамен	4		
	Итого	36	12	20

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
Профессиональная подготовка по профессии
«Матрос-спасатель 2 разряда»

Наименование тем	Кол-во часов по темам	Кол-во часов по дням / 1 неделя				
		1	2	3	4	5
1. Законодательная база по подготовке спасателей	2	2	-	-	-	-
2. Специальная подготовка	12	6	6	-	-	-
3. Психологическая подготовка	2	-	2		-	-
4. Медицинская подготовка	8	-	-	8		
5. Физическая подготовка	8	-	-	-	8	
6. Квалификационный экзамен	2	-	-	-	-	4
Всего часов	36	8	8	8	8	4

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
программы профессиональной подготовки
«Матрос-спасатель 2 разряда»**

№ тем	Наименование темы и её содержание	Всего часов	в том числе	
			лекции часов	практич. часов
	1. Законодательная база по подготовке спасателей:	2	2	
1.1	Организация обеспечения безопасности людей на водных объектах и постах		2	
	2. Специальная подготовка	12	4	8
2.1.	Организация работы постов на водных объектах		2	2
2.2.	Поисково-спасательные работы на воде		2	2
2.3.	Основы управления и связи спасательного поста			2
2.4.	Применение спасательных средств			2
	3. Психологическая подготовка	2	2	
3.1.	Морально-психологические основы профессионального статуса спасателя в современном обществе. Профессионально важные качества спасателя		2	
	4. Медицинская подготовка	8	2	6
4.1	Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях			2
4.2	Первая медицинская помощь при острых заболеваниях, при вывихах и переломах			2
4.3	Основы сердечно-легочной реанимации. Первая медицинская помощь при утоплении		2	
4.4	Первая медицинская помощь при несчастных случаях			2
	5. Физическая подготовка	8	2	6
5.1	Приемы извлечения утопающего из воды		2	2
5.2	Приемы и способы плавания и ныряния			2
5.3	Приемы извлечения утопающего из воды, освобождение от захватов, способы буксировки пострадавшего			2
	Квалификационный экзамен	4		
	ИТОГО часов	36	12	20

**Содержание программы
профессиональной подготовки матросов-спасателей**

1. Законодательная база по подготовке матросов-спасателей

1.1. Организация обеспечения безопасности людей на водных объектах

Нормативное регулирование использования водных объектов.

Организация общего водопользования и использования водных объектов на территории субъекта Российской Федерации и муниципального образования.

Правила по охране жизни людей на воде на территории Лазаревского района г. Сочи. Организация технического освидетельствования мест массового отдыха людей на водных объектах.

1.2. Организация подготовки спасателей постов на водных объектах

Подготовка спасателей ведомственных постов, рекомендуемые штаты речных, морских, спасательных постов, необходимое имущество и оборудование спасательного поста.
Аттестация спасателей ведомственных постов

2. Специальная подготовка

2.1. Организация работы спасательных постов на водных объектах

Порядок создания, задачи, структура и оснащение спасательных постов на водных объектах.

Организация работы спасательных постов на водных объектах.

Функциональные обязанности спасателей на оборудованных спасательных постах.

Документация спасательного поста и его оснащение, типовые инструкции спасательного поста, книга актов о несчастных случаях с людьми на воде.

Спасательные средства, используемые для оснащения спасательных постов на водных объектах.

Виды спасательных средств, устройство спасательного круга, жилета, «конца Александра».

Практические занятия: Вязание морских узлов. Отработка навыка управления гребной лодкой и моторным судном. Отработка способов спасения.

2.2. Поисково-спасательные работы на воде

Организация поисково-спасательной работы на воде.

Охрана труда и техника безопасности при ведении поисково-спасательных работ.

Практические занятия: Проведение спасательных работ. Спортивно-профессиональная подготовка.

Спасательное многоборье. Отработка нормативов спасателя

2.3. Основы управления и связи спасательного поста на водных объектах Виды и средства связи, используемые при проведении поисково-спасательных работ. Организация наблюдения, оповещения и связи на спасательном посту, такелажные работы, вязание морских узлов.

Действия матросов-спасателей спасательного поста при несении дежурства.

2.4. Применение спасательных средств

Применение матросами-спасателями простейших средств спасения на воде, техника гребли и управление спасательной лодкой, подход к пострадавшему и подъем его на борт.

Техника подачи спасательного круга и «конца Александра» на дальность и точность.

Применение маломерных судов при спасении пострадавших.

3. Психологическая подготовка

3.1. Морально-психологические основы профессионального статуса спасателя в современном обществе.

Морально - психологические особенности профессиональной деятельности спасателей

Система психологического обеспечения профессиональной деятельности спасателя

3.2. Профессионально важные качества спасателя

Понятия о профессионально-важных качествах, их роль в обеспечении успешной деятельности спасателя. Психологические особенности спасателя, требуемые для профессиональной деятельности.

4. Медицинская подготовка

4.1. Первая медицинская помощь при ранениях

Содержание санитарной сумки, назначение и применение медикаментов.

Первая медицинская помощь при ранениях.

Виды повязок.

4.2. Первая медицинская помощь при кровотечениях Способы временной остановки кровотечения

4.3. Первая медицинская помощь при острых заболеваниях Первая медицинская помощь при острой коронарной недостаточности.

Первая медицинская помощь при острых нарушениях мозгового кровообращения.

4.4. Первая медицинская помощь при вывихах и переломах костей Первая медицинская помощь при переломах.

Способы транспортной иммобилизации.

4.5. Основы сердечно-легочной реанимации

Терминальные состояния.

Этапы сердечно-легочной реанимации.

Техника проведения искусственной вентиляции легких.

Техника проведения непрямого массажа сердца.

Сердечно-легочная реанимация 1:5 и 2:15.

Практические занятия: Отработка алгоритма проведения сердечно-легочной реанимации.

4.6. Первая медицинская помощь при утоплении Виды

утопления.

Клиническая картина утопления.

Признаки утопления, подготовка к проведению искусственного дыхания

Оказание первой медицинской помощи при утоплении искусственное дыхание, непрямой массаж сердца.

4.7. Первая медицинская помощь при несчастных случаях Первая

медицинская помощь при поражении электрическим током. Первая

медицинская помощь при тепловом и солнечном ударах.

5. Физическая подготовка

5.1 Приемы извлечения утопающего из воды

Приемы и способы плавания и ныряния, использование плавательного комплекта №1 (ласты, маска, дыхательная трубка).

Приемы извлечения утопающего из воды, освобождение от захватов, способы буксировки пострадавшего

Практическое выполнение нормативов по плаванию.

ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИМ УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Организационно-педагогические условия реализации рабочей учебной программы обеспечивают: реализацию рабочей программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Квалификационные требования, предъявляемые к педагогическим работникам Учебного центра, определяются ФЗ «Об образовании в РФ» и иными нормативными актами (квалификационными справочниками и/ или профессиональными стандартами).

Требования, предъявляемые к должности «Преподаватель»:

– Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы,

– либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

Требования, предъявляемые к должности «Мастер производственного обучения»:

Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в областях, соответствующих профилям обучения, и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.

Организация учебного процесса

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий составляет 1 академический час (45 минут). Продолжительность учебного часа практического обучения на производстве составляет 1 астрономический час (60 минут) в соответствии с Трудовым законодательством РФ.

Практическое обучение и практические занятия проводятся на материальной и технической базе Государственное бюджетное учреждение Краснодарского края «Спортивная школа водного поло и плавания» и Муниципальное бюджетное учреждение спортивная школа № 6 г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район (МБУ СШ № 6 г. Туапсе МО Туапсинский район), согласно Договору на оказание услуг по прохождению производственной практики и на базе Заказчика при заключении Договора. Обучение проводится:

При реализации программы применяются следующие методы обучения:

1. Словесные:

- лекция,
 - объяснение,
 - беседа,
 - дискуссия.

2. Наглядные:

- иллюстрация,
- демонстрация видеофильмов.
-

3. Практические:

- упражнения,
- практические занятия.

Выбор методов обучения определяется преподавателем для каждого занятия в соответствии с составом и уровнем подготовленности обучающихся, степенью сложности изучаемого материала, наличием и состоянием технических средств.

Информационно-методические условия реализации Программы включают:

- Программу профессиональной подготовки по профессии рабочих «Матрос – спасатель 2 разряда»;
- Учебный план;
- Календарный учебный график;
- Методические материалы и разработки;
- Расписание занятий

Материально-технические условия реализации Программы соответствуют требованиям к учебно-материальной базе, предъявляемым к образовательным организациям.

Материально-технические условия реализации Программы

Технические средства обучения		
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	штук	5
Магнитно-маркерная доска	штук	1
Оборудование		
Ласты с маской и трубкой	штук	5
спасательный круг (вес 2,5 кг.)	штук	1
спасательный жилет	штук	5
спасательный конец «Александрова»	штук	1

Перечень материалов по теме «Оказание первой помощи»

Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество
Учебно-наглядные пособия		
Презентация, плакаты	комплект	1
Оборудование		
Манекен для оказания первой помощи	штук	1
Аптечка	штук	1

Промежуточная и итоговая аттестация

Реализация программы сопровождается проведение двух видов аттестации: промежуточной и итоговой.

Промежуточная аттестация проводится для установления уровня достижения результатов освоения модулей по учебному плану. Если посредством проведения промежуточной аттестации формируются неудовлетворительные результаты по определенным курсам, предметам, модулям или же дисциплинам, то такие результаты признаются академической задолженностью. Промежуточная аттестация проводится в виде зачета с использованием тестовых заданий. На промежуточную аттестацию отдельных часов не выделяется, она проводится преподавателем в рамках отведенных часов.

Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план. Итоговая аттестация проводится в виде квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя проверку теоретических знаний и практическую квалификационную работу. Критерии оценки теста для промежуточного экзамена.

Критерии оценки теста для промежуточного зачета

За каждое правильно решенное тестовое задание присваивается по 1 баллу. Общая сумма баллов, которая может быть получена за тест, соответствует количеству тестовых заданий.

Оцениваемый показатель	Оценка		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Процент набранных баллов из 100% возможных	55 % и более	70 % и более	85 % и более
Количество тестовых заданий: 40	От 20 до 27	От 28 до 31	От 32 и более

Критерии оценки квалификационного экзамена

Критерии оценки теоретических знаний

Оценкой «отлично» оценивается ответ, если обучающийся свободно, с глубоким знанием материала, правильно, последовательно и полно выберет тактику действий, и ответит на дополнительные вопросы. **Оценка «хорошо»** выставляется, если обучающийся достаточно убедительно, с несущественными ошибками в теоретической подготовке и достаточно освоенными умениями, по существу правильно ответил на вопрос с дополнительными комментариями педагога или допустил небольшие погрешности в ответе или действии. **Оценка «удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся недостаточно уверенно, с существенными ошибками выполнил, как теоретическую часть, так и практическую, продемонстрировав слабо освоенные умения. Только с помощью наводящих вопросов преподавателя, не уверенно отвечал на дополнительно заданные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся имеет очень слабое представление о предмете и недостаточно, или вообще не освоил вопрос, не смог в полной мере продемонстрировать умения и практические навыки, допустив серьезные ошибки. Допустил существенные ошибки в ответе на большинство вопросов, неверно отвечал на дополнительно заданные ему вопросы.

Критерии оценки практической квалификационной работы

№	Критерий оценивания	Описание условий выполнения и оценки	Максимальная оценка
1	<p>Этап 1. Подготовка к выполнению работы. Организация рабочего места.</p> <p>Этап 2. Процесс профессионального действия.</p> <p>Этап 3. Оценка качества выполнения работы.</p>	<p>Подготовка к основной деятельности произведена в полном объеме: соблюдены требования к охране труда, электробезопасности, устранены возможные вредные факторы, при необходимости подготовлены к использованию средства индивидуальной защиты. Рабочее место организовано правильно, согласно Инструкции.</p> <p>2. Процесс профессиональной деятельности осуществлен в полном объеме, безошибочно.</p> <p>Обучающийся самостоятельно, без напоминания, безошибочно произвел оценку качества выполненной работы.</p>	5 баллов
2	<p>Этап 1. Подготовка к выполнению работы. Организация рабочего места.</p> <p>Этап 2. Процесс профессионального действия.</p> <p>Этап 3. Оценка качества выполнения работы.</p>	<p>Подготовка к основной деятельности произведена в достаточном для безопасной работы объеме: соблюдены основные требования к охране труда, электробезопасности, устранены основные вредные факторы, при необходимости подготовлены к использованию средства индивидуальной защиты. Рабочее место организовано правильно, согласно Инструкции.</p> <p>2. Процесс профессиональной деятельности осуществлен в полном объеме, с незначительными ошибками.</p> <p>Обучающийся самостоятельно, без напоминания, произвел оценку качества выполненной работы. При имеющихся дефектах определил причины их появления, рассказал о способах их предупреждения и устранения.</p>	4 балла
3	<p>Этап 1. Подготовка к выполнению работы. Организация рабочего места.</p> <p>Этап 2. Процесс профессионального действия.</p> <p>Этап 3. Оценка качества выполнения работы.</p>	<p>1. Подготовлена в не в полном объеме: соблюдены отдельные требования к охране труда, электробезопасности, устранены возможные вредные факторы, при необходимости подготовлены к использованию средства индивидуальной защиты. Рабочее место организовано с ошибками и некоторыми нарушениями</p>	3 балла

№	Критерий оценивания	Описание условий выполнения и оценки	Максимальная оценка
		<p>Инструкции.</p> <p>2. Процесс профессиональной деятельности осуществлен удовлетворительно, с ошибками.</p> <p>3. Обучающийся с ошибками произвел оценку качества выполненной работы. При имеющихся дефектах определил ошибочно или некоторые причины их появления, рассказал об 1-2 способах их предупреждения и устранения. отовка к основной деятельности</p>	
4	<p>Этап 1. Подготовка к выполнению работы. Организация рабочего места.</p> <p>Этап 2. Процесс профессионального действия.</p> <p>Этап 3. Оценка качества выполнения работы.</p>	<p>1. Подготовка к основной деятельности произведена частично: не соблюдены требования к охране труда, электробезопасности, не устранены возможные вредные факторы, при необходимости не подготовлены к использованию средства индивидуальной защиты. Рабочее место организовано неправильно или с грубыми нарушениями согласно Инструкции.</p> <p>2. Процесс профессиональной деятельности осуществлен со значительными ошибками (или) и не в полном объеме.</p> <p>3. Обучающийся по напоминанию, с ошибками произвел оценку качества выполненной работы либо не смог этого сделать. При имеющихся дефектах не определил причины их появления, не рассказал о способах их предупреждения и устранения либо сделал это неправильно</p>	2 балла
	<p>Оценка «отлично»</p> <p>Оценка «хорошо»</p> <p>Оценка «удовлетворительно»</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»</p>	<p>5 баллов</p> <p>4 балла</p> <p>3 балла</p> <p>2 балла</p>	

Методические рекомендации

В основу отработки тем программы должно быть положено как теоретическое, так и практическое обучение.

При проведении занятий по изучению спасения на воде, приемы спасания сначала отрабатываются на суше, а затем на воде. При прохождении этого раздела, каждый обучающийся должен в совершенстве овладеть приемами искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. При проведении занятий на воде обучаемые делятся на пары, в которых они поочередно выполняют роли спасателя и спасаемого. Для обеспечения безопасности занятий создаются группы обеспечения (страховки). Руководитель занятий также должен быть готов в любой момент прийти на помощь обучаемым.

При изложении материала использовать термины и определения:

Водный объект — природный или искусственный водоем, водоток либо иной объект, постоянное или временное сосредоточение вод, в котором имеет характерные формы и признаки водного режима.

Водопользователь — физическое или юридическое лицо, которым предоставлено право пользования водным объектом.

Пляж — отведенные установленным порядком и обустроенные владельцем (водопользователем) участок береговой полосы и прилегающая к ней акватория для отдыха и купания граждан.

Акватория — водное пространство в пределах естественных, искусственных или условных границ.

Купальня — строение для купанья (на воде или у берега).

При проведении занятий по медицинской подготовке использовать учебные тренажеры «Максим» или « Степа».

При проведении зачетов по физической подготовке необходимо перед началом занятия собрать медицинские справки о том, что слушатели годны к выполнению физических нагрузок. Зачеты проводятся на оборудованных спортивных площадках закрытого или открытого типа. Сдача нормативов по плаванию желательно проводить в оборудованном плавательном бассейне, если такого нет, то на открытой воде, оборудованной для проведения занятий по плаванию.

Законодательные и нормативные документы

1. «Водный кодекс Российской Федерации» от 03.06.2006 N 74-ФЗ.
2. Методическое пособие по организации и проведению инспектирования (проверки) состояния поисково-спасательных и водно-спасательных формирований МЧС России.
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 14 декабря 2006г. № 769 «О порядке утверждения правил охраны жизни людей на водных объектах».
4. Постановление Правительства РФ от 14 декабря 2006 г. N769 «О порядке утверждения правил охраны жизни людей на водных объектах».
5. Постановление Правительства РФ от 22.12.2011 N 1091 «О некоторых вопросах аттестации аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований, спасателей и граждан, приобретающих статус спасателя».
6. Постановление Правительства Челябинской области от 19 сентября 2012 г. № 479-П «О правилах охраны жизни людей на водных объектах в Челябинской области».
7. Приказ Минздравсоцразвития России от 13.04.2007 N 269 «Об утверждении Межотраслевых правил по охране труда при проведении водолазных работ».
8. Приказ Минтранса РФ от 20.08.1999 N 57 «Об утверждении типовых положений о морском спасательно-координационном центре (МСКЦ) и морском спасательном центре (МСПЦ)».
9. Приказ МЧС России от 27.10.2015 N 569 «Об утверждении нормативов по физической подготовке спасателей и граждан, приобретающих статус спасателя».
10. Приказ МЧС России от 29.06.2005 N 502 «Об утверждении Правил пользования маломерными судами на водных объектах Российской Федерации».
11. Профессиональный стандарт «Спасатель на акватории», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «7» декабря 2020 г. № 862н.
12. «Типовые Правила охраны жизни людей на водных объектах», утверждены МЧС России 03.12.2001г.
13. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. N 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

Учебная литература

1. С.К.Шойгу и др., «Учебник спасателя», ЗАО НПЦ «Средства спасения», 2002 г.
2. «Безопасность на воде и оказание помощи пострадавшим», В.Ю. Давыдов, Москва, издательство «Советский спорт», 2007 г.
3. Учебное пособие «Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях» В.В. Шаховец, А.В. Виноградов, Москва, 2006 г.
4. Учебное пособие «Основы медицинских знаний» Ростов - на – Дону «Феникс» 2001 г.
5. Учебное пособие «Первая помощь в ожидании врача» Н. И. Федюкович. Ростов - на – Дону «Феникс» 2000 г
6. "Водный кодекс Российской Федерации"
- 7.«Основы первой доврачебной неотложной помощи» Алексеев А.В
- 8.«Основы медицинской помощи (МК ПДМНВ А - VI/4-1» Дмитриев В.И., Раевский К.К.
9. «Энциклопедия выживания на море» Потапов А.В.
10. «Переохлаждение, перегревание, утопление, морская болезнь» Поляков И.В
11. «Первая помощь для всех. Атлас-справочник по первой медицинской помощи» Разумов С.В.

Электронные ресурсы

1. Выживание в холодной воде-http://oek.su/zashita/zashita_pamyatki/1246-vyzhivanie-v-holodnoy-vode.html
2. Знаки безопасности на воде и возле водоемов- <http://volgospas.ru/poleznaya-informatsiya/znaki-bezopasnosti-na-vode-i-vozle-vodoemov>
3. Меры безопасности на воде и оказание первой помощи-
<http://oscrb.by/informatsiya/informatsiya-dlya-patsientov/988-mery-bezopasnosti-na-vode-i-okazanie-pervoj-pomoshchi>
4. Спасение и транспортировка утопающих- <http://xn7sbbqrkctdbjvdlfmr7n.xn--p1ai/o-gorode/stranitsa-bezopasnosti/bezopasnost-na-vodnykh-obektakh/spasenie-i-transportirovka-utopayushchikh>
5. МЧС России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/>
6. Государственная инспекция по маломерным судам. Официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/dop/sily/gims>
7. Официальные документы МЧС России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mchsmedia.ru/folder/6480244>
8. Безопасность труда и производства [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://s.compcentr.ru>

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Фонд оценочных средств по Программе состоит из двух частей.

1. Оценочные средства промежуточной аттестации, представленные тестовыми заданиями.
2. Оценочные средства для квалификационного экзамена: в виде экзаменационных билетов для проверки теоретических знаний и набора заданий для практической квалификационной работы.

Тестовые задания для промежуточной аттестации профессии «Матрос-спасатель» 2 разряда

1. Какое определение понятия «охрана труда» будет верным?
 - a) совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье людей;
 - b) система экологической безопасности, включающая в себя контрольно-надзорные, социально-экономические и иные мероприятия;
 - c) система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.**
2. Что является основной задачей охраны труда?
 - a) Профилактика и предотвращение производственного травматизма, профессиональных заболеваний и минимизация социальных последствий;**
 - b) Работы по обеспечению безопасности, снижению травматизма и аварийности, профессиональных заболеваний, улучшению условий труда;
 - c) система организационных и технических мероприятий и средств, которая поможет предотвратить воздействие на сотрудников опасных производственных факторов.
3. Технические средства, используемые для предотвращения или уменьшения воздействия на работников вредных и (или) опасных производственных факторов, а также для защиты от загрязнения - это:
 - a) предотвращение и/или минимизация последствий аварий на опасных производственных объектах;
 - b) сохранение жизни и здоровья работников;
 - c) средства индивидуальной и коллективной защиты работников.**
4. Кто несет ответственность за жизнь и здоровье работника?
 - a) работодатель, который обязан обеспечить работнику здоровые и безопасные условия труда и сам работник, выполняя необходимые требования;**
 - b) сам работник и члены его семьи;
 - c) предприятие, заключившее трудовой договор с работником.
5. В чем заключаются реабилитационные мероприятия по охране труда?
 - a) включают организацию предварительных, периодических и внеочередных медицинских осмотров, обязательных психиатрических освидетельствований работников, выдачу молока и лечебно-профилактического питания;
 - b) заключаются в проведении работ, направленных на снижение уровня воздействия на работников вредных и опасных производственных факторов с целью

- обеспечения благоприятных условий труда и предотвращения профессиональных заболеваний;
- с) заключаются в осуществлении комплекса мер, направленных на восстановление здоровья и трудоспособности работников, пострадавших в результате несчастного случая на производстве и профессиональных заболеваний.**
6. Система мероприятий, которые направлены на защиту от вредного и опасного воздействия электрического тока, электродуги, электромагнитного поля и статического электричества раздел общей медицины, изучающий влияние на организм человека электро-механических воздействий от опасных технических средств - это
- а) Санитарно-гигиенические условия труда
б) Электробезопасность;
с) Пожарная безопасность.
7. Какие мероприятия охраны труда включают меры государственного стимулирования работодателей по повышению уровня охраны труда, установление компенсаций и льгот при выполнении работ во вредных и опасных условиях труда, защиту отдельных, наименее социально защищенных категорий работников, обязательное социальное страхование и выплату компенсаций при возникновении профессиональных заболеваний и производственных травмах?
- а) Правовые;
б) Социально-экономические;
с) Организационно-технические.
8. Что является основной целью промышленной безопасности?
- а) предотвращение и/или минимизация последствий аварий на опасных производственных объектах;**
б) сохранение жизни и здоровья работников;
с) обеспечение материального оснащения на предприятиях.
9. Что изучает гигиена труда?
- а) это раздел общей медицины, изучающий влияние на организм человека электромеханических воздействий от опасных технических средств;
б) это раздел профилактической медицины, изучающий влияние на организм человека трудового процесса и факторов производственной среды с целью научного обоснования нормативов и средств профилактики профессиональных заболеваний и других неблагоприятных последствий воздействия условий труда на работников;
с) это раздел теоретической медицины, изучающий стандарты безопасности труда; правила и типовые инструкции по охране труда; государственные санитарно-эпидемиологические правила и нормативы.
10. Какой прием буксировки пострадавшего используется в случае сопротивления утопающего?
- а) Без закрепления рук;
б) С закреплением рук;
с) Произвольно.
11. Какой прием буксировки пострадавшего используется в случае, когда утопающий спокойно подчиняется матросу-спасателю?

- a) **Без закрепления рук;**
 - b) С закреплением рук;
 - c) Произвольно.
12. Кем осуществляется контроль за соблюдением Правил охраны жизни людей на водных объектах?
- a) МЧС РФ;
 - b) **Государственная инспекция по маломерным судам (ГИМС);**
 - c) **Спасательные службы на водных объектах.**
 - d)
13. Как называется организованный и оснащенный правообладателем пляжа пункт дежурства спасателей или матросов-спасателей, обеспечивающий полное обозрение акватории зоны купания для своевременного реагирования на происшествия?
- a) **Спасательный пост;**
 - b) Спасательный пункт;
 - c) Спасательное формирование.
14. Самостоятельная или входящая в состав спасательной службы структура, предназначенная для проведения спасательных работ, основу которой составляют подразделения спасателей, оснащенные специальной техникой, оборудованием, снаряжением, инструментами и материалами – это:
- a) Спасательный пост;
 - b) Спасательный пункт;
 - c) **Спасательное формирование.**
15. Состояние защищенности людей, плав. средств, береговых сооружений и окружающей природной среды от опасностей, возникающих на водном объекте – это:
- a) Спасательное средство (на водном объекте);
 - b) **Безопасность на водном объекте;**
 - c) Жизнеобеспечение на водном объекте.
16. Авария или катастрофа морского (речного) объекта, опасное происшествие на воде с людьми, а также загрязнение водной среды опасными веществами, в том числе разлив нефти в водную среду – это
- a) **Бедствие на акватории;**
 - b) ЧС на акватории;
 - c) Опасная ситуация на акватории.
17. Кем является физическое лицо, подготовленное на проведение спасательных работ?
- a) Медицинский работник;
 - b) **Спасатель;**
 - c) Специалист специального назначения.
18. Кем создаются спасательные посты?
- a) **Собственниками водных объектов, владельцами пляжей;**
 - b) Органом местного самоуправления;
 - c) Государственной инспекцией по маломерным судам (ГИМС).
19. На кого возлагается контроль за работой спасательных постов?
- a) На Главное управление МЧС, органы местного самоуправления;
 - b) На органы охраны общественного порядка.

- с) На владельцев пляжей, органы местного самоуправления и органы Государственной инспекции по маломерным судам.**
20. Как называется судно, длина которого не должна превышать 20 метров и общее количество людей на котором не должно превышать 12?
- а) Парусное судно;
 - б) Прогулочное судно;
 - с) Маломерное судно.**
21. От чего зависит удельный вес воды?
- а) От температуры и плотности;**
 - б) От силы тяжести и силы плавучести;
 - с) От объема и остойчивости.
22. Как называется способность водолаза сохранять под водой необходимое положение и легко возвращаться к нему при наклоне в любую сторону?
- а) Плавучесть;
 - б) Остойчивость;**
 - с) Уравновешенность.
23. От чего зависит степень рассеивания света в водной среде?
- а) От прозрачности воды;**
 - б) От УФ лучей;
 - с) От плотности воды.
24. На какую глубину ограничено ныряние в России?
- а) Для мужчин 17 м, для женщин - 7 м.;
 - б) Для мужчин 10 м, для женщин - 5 м.;
 - с) Для мужчин 15 м, для женщин - 10 м.**
25. Способность человека держаться на воде (то есть обладать навыком плавания) и производить в воде жизненно необходимые действия и мероприятия – это
- а) Профессиональное плавание;
 - б) Прикладное плавание;**
 - с) Спортивное плавание.
26. Какой термометр представляет собой бесконтактный прибор, принцип действия которого основан на измерении абсолютного значения энергии, которую излучает конкретный объект?
- а) Инфракрасный термометр (пирометр);**
 - б) Электронный термометр (термометр сопротивления);
 - с) Жидкостный термометр.
27. Прибор, который определяет уровень влажности воздуха в окружающем пространстве – это
- а) Барометр;
 - б) Термометр;
 - с) Гигрометр.**
28. Прибор, измеряющий показания давления воздуха на окружающие предметы – это
- а) Барометр;**
 - б) Психрометр;
 - с) Гигрометр.

29. Как называется метеорологический прибор, при помощи которого измеряют скорость воздушных потоков и ветра?
- a) Психрометр;
 - b) Анемометр;**
 - c) Гигрометр.
30. Основа работы какого метеорологического прибора заключается на том, что при любых изменениях уровня освещённости происходит изменение сопротивления фотоэлемента?
- a) Облакомер;**
 - b) Анемометр;
 - c) Термограф.
31. Технические и программные устройства, используемые для формирования, приёма, обработки, хранения, передачи, доставки сообщений электросвязи или почтовых отправлений, а также иные технические и программные средства, используемые при оказании услуг связи или обеспечении функционирования сетей связи – это:
- a) Средства связи;**
 - b) Средства телекоммуникации;
 - c) Средства сигнальные.
32. Устройства зрительной и звуковой сигнальной связи для передачи коротких команд, донесений и т.п. – это:
- a) Средства связи;
 - b) Средства телекоммуникации;
 - c) Средства сигнальные.**
33. Фальшфейер – это
- a) Гильза, в которой расположен пиротехнический состав и зажигательное устройство;**
 - b) Краситель водной поверхности;
 - c) Жестяная коробка, внутри которой находится воспламенительное устройство и смесь, образующая густой оранжевый дым.
34. Кем осуществляется проведение ежегодных технических освидетельствований пляжей, других мест массового отдыха населения на водоемах и переправах, и выдача разрешений на их эксплуатацию?
- a) Государственная инспекция по маломерным судам;**
 - b) Органы государственного санитарно-эпидемиологического надзора;
 - c) Органы местного самоуправления.
35. Укажите время безопасного пребывания человека в воде при температуре воды 24°C?
- a) 7-9 часов;**
 - b) 3-7 часов;
 - c) 2-4 часа.

36. Какие действия необходимы для оценки кровообращения пострадавшему на воде?
- а) Следует открыть дыхательные пути путем запрокидывания головы и подъема подбородка;
 - б) Необходимо взять пострадавшего за плечи, аккуратно встряхнуть и громко спросить: «Что с Вами? Помощь нужна?».
 - с) **Возможно определение пульса на сонной артерии. Определять пульс следует подушечками 4 пальцев руки не более 10 секунд.**
37. Матрос-спасатель должен приближаться к тонущему:
- а) с любой стороны, так как нет времени думать о правильности приближения к тонущему;
 - б) желательно со стороны лица тонущего, чтобы видеть его реакцию и наблюдать за его состоянием;
 - с) **желательно со стороны спины тонущего, чтобы он не смог захватить спасателя своими руками и помешать спасению;**
 - д) с одного из боков тонущего, чтобы была возможность схватить его за руку.
38. Выберите верные утверждения, описывающие действия спасателя при его захвате тонущим
- а) погружение под воду спасателя вместе с тонущим способствует освобождению от захвата;
 - б) **если погружение под воду вместе с тонущим не помогает, надо применить болевой прием, либо болевой прием вместе с погружением;**
 - с) в отношении тонущего нельзя применять болевые приемы, ему и так плохо;
 - д) надо попросить тонущего, чтобы он крепче обхватил тело спасателя руками, чтобы несорваться во время транспортировки к берегу;
 - е) если тонущий обхватывает руками спасателя за пояс или за плечи, надо попросить, чтобы тонущий обхватил спасателя руками за шею, так спасателю будет легче.
39. Способы транспортировки пострадавшего подразделяются на две группы. Укажите верные
- а) **буксировка без закрепления рук, когда утопающий спокойно подчиняется спасателю;**
 - б) **буксировка за подбородок с закреплением рук в случае сопротивления утопающего;**
 - с) буксировка за ноги.
40. Выберите правильные варианты ответов. Реанимационные мероприятия проводятся людьми, оказавшимися на месте происшествия несчастного случая, до
- а) появления самостоятельной сердечной деятельности у пострадавшего;
 - б) **прибытия к месту несчастного случая медицинских работников;**
 - с) появления у пострадавшего признаков биологической смерти.

Теоретические вопросы к квалификационному экзамену:

1. Основные требования Правила охраны жизни людей по обеспечению безопасности людей при пользовании водными объектами (пляжами, купальнями), базами (сооружениями) для стоянок маломерных судов.
2. Основные требования Правила охраны жизни людей по обеспечению безопасности детей на пляжах, летних лагерях и других детских учреждений, расположенных у водоемов.
3. Рекомендуемые типовые штаты речных, морских спасательных постов.
4. Условия оплаты труда матросов-спасателей.
5. Продолжительность рабочего дня и рабочей недели спасателей.
6. Типовые инструкции личному составу спасательного поста.
7. Типовые инструкции Дежурному по спасательному пункту.
8. Типовые инструкции дежурным патрулирующего катера (мотолодки),
9. Типовые инструкции вахтенному,
10. Типовые инструкции патрулирующему на побережье водоема.
11. Необходимое обеспечения плавсредствами, имуществом и оборудованием спасательных пунктов.
12. Документация спасательного пункта. Вахтенный журнал, порядок его ведения.
13. Книга актов о несчастных случаях с людьми на воде, порядок оформления.
14. Заполнение вахтенного журнала и акта о несчастном случае с людьми на воде по заданному условию.
15. Действия спасателей спасательного поста по спасательной тревоге.
16. Организация и проведение работ по спасению терпящих бедствие на воде, поиску и извлечению утонувших.
17. Использование плавательного комплекта № 1 (ласты, маска, дыхательная трубка).
18. Приемы извлечения утопающего из воды, освобождение от захватов, способы буксировки пострадавшего.
19. Спортивно-профессиональная подготовка.
20. Нормативы спасателя и их отработка.
21. Общие сведения об устройстве и управлении спасательной шлюпкой и моторной лодкой.
22. Технические характеристики и устройство спасательных плавсредств.
23. Проведение спасательных работ с использованием плавсредств.
24. Подготовка плавсредств к выходу по тревоге.
25. Виды спасательных средств. Устройство спасательного круга, жилета (нагрудника), «конца Александра».
26. Применение спасательных средств.
27. Техника гребли и управление спасательной лодкой, подход к терпящему бедствие и подъем его на борт.
28. Техника подачи спасательного круга и «конца Александра» на дальность и точность.
29. Содержание, эксплуатация и хранение спасательных плавсредств.
30. Порядок поддержания связи со спасательными станциями, медицинскими пунктами, постами милиции.
31. Штормовые сигналы и сигналы бедствия.
32. Пользование средствами ГГС.
33. Подача сигналов бедствия.
34. Содержание санитарной сумки, назначение и применение медикаментов.
35. Понятие о клинической и биологической смерти.
36. Признаки утопления.
37. Подготовка к проведению искусственного дыхания.
38. Искусственное дыхание, непрямой массаж сердца.
39. Действия матроса-спасателя при обнаружении нарушений природоохранительного законодательства.
40. Организация труда на рабочем месте.

41. Организация мероприятий по обеспечению пожарной безопасности.
 42. Средства пожаротушения.
 43. Действия в случае пожара

**Задания для практической квалификационной работы
 по профессии
 «Матрос-спасатель» 2 разряда**

Время выполнения: 3 часа.

Задание 1

Организация спасения людей на воде:

1. Сдача нормативов спасателя;
2. Проведение спасательных работ с использованием плав. средств;
3. Демонстрация техники гребли и управления спасательной лодкой, подхода к терпящему бедствие и подъема его на борт.

Задание 2

Медицинская подготовка:

1. Провести сердечно-лёгочную реанимацию (30 компрессий подряд и 2 вдоха). Время выполнения: 6 мин.
2. Наложить первичную повязку: «восьмиобразная» повязка на грудь (накладывается одним пакетом и бинтом).

Пострадавший лежит. Участник находится в удобном для него положении у пострадавшего. перевязочный материал и другие средства оказания первой медицинской помощи (жгуты, бинты) находятся в руках у участника или рядом с ним. При наложении повязки время отсчитывается с момента развертывания перевязочного материала до закрепления повязки (булавкой или концами надорванной ленты бинта).

Нормативы по физической подготовке для матросов – спасателей

№ п/п	Наименование норматива	Мужчины	Женщины
1.	Плавание вольным стилем в ластах	100 м – 2 мин.	100 м – 2 мин 30 сек
2.	Плавание вольным стилем без ласт	100 м – 3 мин 30 сек	100 м – 4 мин
3.	Ныряние в длину	15 метров	10 метров
4.	Буксировка терпящего бедствие	20 метров	15 метров
5.	Плавание в одежде (брюках, рубашке, платье)	20 метров	15 метров
6.	Гребля на спасательной шлюпке 500 метров	6 мин	7 мин
7.	Подача спасательного круга (вес 2,5 кг)	15 метров	10 метров
8.	Подача конца Александра	20 метров	10 метров
9.	Поиск и извлечение манекена с грунта в квадрате 4*4 метра	Глубина 2,5 метра	Глубина 2 метра