



Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Учебный центр «НОВЫЙ УРОВЕНЬ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор

АНО ДПО «Учебный центр
«НОВЫЙ УРОВЕНЬ»

В.В. Сергеева

«09» января 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПО ПОВЫШЕНИЮ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Обеспечение экологической безопасности
руководителями и специалистами
общехозяйственных систем управления»**

(72 академических часа)

г. Туапсе
2023 г

Оглавление

1. Общая характеристика образовательной программы.....	2
2. Учебно-техническая документация.....	4
2.1. Учебный план программы.....	4
2.2. Учебно-тематический план.....	5
2.3. Календарный учебный график аудиторных и внеаудиторных занятий.....	7 7
3. Содержание рабочих программ дисциплин.....	8
4. Методы контроля усвоения учебной программы и порядок аттестации.....	12
5. Условия реализации программы.....	18

1. Общая характеристика образовательной программы

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления» (далее – Программа повышения квалификации) разработана в соответствии с требованиями:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ст. 73 Федерального закона № 7-ФЗ от 10.01.2002 «Об охране окружающей среды»
- «Требованиями к минимуму содержания дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления», утвержденными Министерством образования и науки РФ от 31.07.2008г. и согласованными Федеральной службой по экологическому, технологическому и атомному надзору.

Программа разработана в целях осуществления единой государственной политики в области повышения квалификации руководящих работников и специалистов субъектов хозяйственной или иной деятельности, которая оказывает или может оказать негативное воздействие на окружающую среду, для обновления их теоретических и практических знаний в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач в области обеспечения экологической безопасности.

Цель Программы повышения квалификации – совершенствование кадрового обеспечения государственных, муниципальных и производственных нужд для подготовки компетенций специалистов в сфере обеспечения экологической безопасности, организации предупреждения угрозы вреда от деятельности, способной оказывать негативное воздействие на окружающую среду.

Программа повышения квалификации предназначена для повышения уровня квалификации специалистов, имеющих высшее профессиональное образование технического или иного профиля.

Слушатели, успешно завершившие обучение по Программе повышения квалификации могут замещать должности руководителей экологических служб (отделов) хозяйствующих субъектов, непосредственно осуществляющих: производственный экологический контроль, экологическое проектирование, работы и услуги природоохранного назначения, функции по обеспечению систем управления экологической безопасностью хозяйствующих субъектов и качественно решать следующие задачи:

- разработка предложений по обеспечению экологической безопасности в области профессиональной деятельности;
 - менеджмент в области профессиональной деятельности, связанной с обеспечением экологической безопасности;
 - разработка инвестиционных проектов в области профессиональной деятельности, связанной с обеспечением экологической безопасности;
 - экологическая экспертиза технологических проектов;
- в разрешении производственных конфликтов, связанных с экологической безопасностью области профессиональной деятельности;
- оценка стоимости ущерба, нанесенного природной среде техногенными воздействиями;
 - проектирование соглашений и заключение договоров в области профессиональной деятельности, связанной с обеспечением экологической безопасности;
 - проведение научных исследований по обеспечению экологической безопасности в области профессиональной деятельности.

Специалист, освоивший настоящую Программу повышения квалификации, должен уметь:

- четкую ценностную ориентацию на сохранение биосферы, отдельных экосистем и здоровья человека, а также иметь представление о биосфере как целостной системе и преднамеренных, непреднамеренных, прямых и косвенных антропогенных воздействиях на природные процессы;
- о путях воздействия своей профессиональной деятельности на природные процессы и уметь планировать мероприятия по снижению экологического риска;
- о структуре и динамике геосферных оболочек Земли и влияние техногенной деятельности на их изменения;
- о демографических и социально-экономических процессах, определяющих глобальные экологические изменения;
- об экологическом контроле, аудировании, экологической сертификации;
- о проблемах экокультуры, перспективах экоразвития, международных соглашениях и российском законодательстве в области охраны природы и обеспечении экологической безопасности;
- применять экологические нормы и стандарты в основной области профессиональной деятельности, в том числе для принятия управленческих решений по организации и планированию технологических процессов.

Специалист, освоивший настоящую Программу, должен знать:

- основы экологического законодательства;
- основы природопользования, правовые и экономические аспекты управления природопользованием;
- основные задачи и подходы к оценке воздействия на окружающую среду, основные методы экологического мониторинга;
- теоретические и методологические основы менеджмента в области обеспечения экологической безопасности;
- основные экологические проблемы, связанные с областью профессиональной деятельности, современные подходы к их решению, международный и российский опыт в этой области.

Специалист, освоивший настоящую Программу, должен владеть основным системным подходом к решению задач по снижению экологического риска в области профессиональной деятельности.

Нормативный срок освоения Программы повышения квалификации не зависимо от формы обучения составляет **72 часа**.

Форма обучения:

- с отрывом от производственной деятельности (очная форма обучения),
- с частичным отрывом от производства (очно-заочная форма обучения с применением дистанционных технологий).

Объем учебной нагрузки 6-8 аудиторных часов в день.

Слушателям, освоившим Программу повышения квалификации и успешно прошедшим итоговое тестирование, выдается **Удостоверение о повышении квалификации** установленного образца.

2. Учебно-техническая документация

2.1. Учебный план программы

«Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления»

Количество учебных часов – 72

Форма обучения – очно-заочная с элементами дистанционных образовательных технологий

№	Наименование разделов и тем	в том числе			
		Всего часов	Аудиторная /дистанционная работа (лекции)	Внеаудиторная работа (самостоятельная работа)	Форма контроля
1	Законодательство Российской Федерации в области охраны окружающей среды и экологической безопасности	10	4	6	опрос
2	Экономическое развитие и экологический фактор	16	4	12	опрос
3	Экологический контроль	16	6	10	опрос
4	Экологический менеджмент и аудит	6	2	4	опрос
5	Документирование деятельности по обеспечению экологической безопасности	22	6	16	опрос
6	Итоговая аттестация	2	2	-	Тест
	Итого	72	24	48	

2.2. Учебно-тематический план

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления» 72 ч

№	Наименование разделов и тем	в том числе			
		Всего часов	Аудиторная/дистанционная работа (лекции)	Внеаудиторная работа (самостоятельная работа)	форма контроля
1.	Законодательство Российской Федерации в области охраны окружающей среды и экологической безопасности	10	4	6	опрос
1.1.	Правовое регулирование природопользования.	3	1	2	-
1.2.	Экологическое законодательство Российской Федерации, международные соглашения в области охраны природы в России.	4	2	2	-
1.3.	Юридическая и экономическая ответственность за экологические правонарушения	3	1	2	-
2.	Экономическое развитие и экологический фактор	16	4	12	опрос
2.1	Экономические механизмы охраны окружающей среды	4	1	3	-
2.2	Определение объемов платежей засбросы и выбросы загрязняющих веществ, размещение отходов	4	1	3	-
2.3	Определение объемов штрафных санкций за нарушение природоохранного законодательства	4	1	3	-
2.4	Оценка экономического ущерба от загрязнения окружающей среды	4	1	3	-
3.	Экологический контроль	16	6	10	опрос
3.1.	Экологический контроль: государственный, муниципальный, производственный и общественный, их полномочия	3	1	2	-
3.2.	Организация производственного экологического контроля на предприятиях	5	2	3	-
3.3.	Методы и принципы оценки воздействия на окружающую среду.	5	2	3	-

№	Наименование разделов и тем	в том числе			
		Всего часов	Аудиторная/дистанционная работа (лекции)	Внеаудиторная работа (самостоятельная работа)	форма контроля
3.4.	Назначение экологического мониторинга.	3	1	2	-
4.	Экологический менеджмент и аудит	6	2	4	опрос
4.1	Введение в систему экологического менеджмента	3	1	2	-
4.2.	Экологический аудит в области охраны окружающей среды	3	1	2	-
5.	Документирование деятельности по обеспечению экологической безопасности	22	7	15	опрос
5.1.	Система документации по вопросам охраны окружающей среды	6	2	4	-
5.2	Документы по организации экологической службы на предприятии.	6	2	4	-
5.3	Разрешительная документация на предприятии.	6	2	4	-
5.4.	Государственная статистическая отчетность по вопросам охраны окружающей среды	4	1	3	-
6.	Итоговая аттестация	2	2	-	тест
	Итого	72	24	48	

**2.3. Календарный учебный график аудиторных
и внеаудиторных занятий
72 учебных часа (по 8 часов)**

№	Вид занятий	Дни обучения								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Аудиторное/дистанционное обучение	4	4	4	4	4	4	-	4	
2	Внеаудиторное	4	4	4	4	4	4	8	4	6
4	Итоговая аттестация (тест)									2
	Всего: 72 ч.	8	8	8	8	8	8	8	8	8

**Календарный учебный график аудиторных
и внеаудиторных занятий
72 учебных часа (по 6 часов)**

№	Вид занятий	Дни обучения											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Аудиторное/ дистанционное обучение	4	2	4	2	4	2	4	2	2	2	0	
2	Внеаудиторное	2	4	2	4	2	4	2	4	4	4	6	4
4	Итоговая аттестация (тест)												2
	Всего: 72 ч.	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6

3. Содержание рабочих программ дисциплин

1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Законодательство Российской Федерации в области охраны окружающей среды и экологической безопасности»

1. Цели и задачи освоения рабочей программы (дисциплины)

Цель: Обеспечение глубоких знаний обучающихся в области нормативно-правового регулирования охраны окружающей среды и экологической безопасности в Российской Федерации.

Задачи: Владеть культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

2. Место дисциплины в структуре программы.

Дисциплина «Законодательство Российской Федерации в области охраны окружающей среды и экологической безопасности» позволяет слушателям ознакомиться с государственной и международной политикой в области охраны окружающей среды и экологической безопасности, их правовой регламентацией, принципами государственной и международной политики, нормами и требованиями международного и российского законодательства. После прохождения дисциплины рекомендована самостоятельная работа в рамках данной дисциплины в объеме 6 часов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате обучения дисциплине слушатели должны:

Знать: Международные правовые акты, законодательные и нормативные акты РФ в области охраны окружающей среды и экологической безопасности.

Уметь: Использовать полученные знания в практической работе.

Владеть: Навыками профессионально и эффективно применять на практике приобретенные в процессе обучения знания и умения.

2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономическое развитие и экологический фактор»

1. Цели и задачи освоения рабочей программы (дисциплины) «Экономическое развитие и экологический фактор»

Цель: Ознакомление обучающихся с основами эколого-экономического развития, с методами оценки экономического ущерба от загрязнения окружающей среды, формирование способностей к прогнозированию последствий влияния профессиональной деятельности на окружающую среду.

Задачи: Выработать представление о влиянии профессиональной деятельности человека на окружающую среду. Идентифицировать источники образования загрязняющих веществ и других факторов негативного воздействия на окружающую среду. Освоить методы и инструменты охраны окружающей среды от антропогенного воздействия.

2. Место дисциплины в структуре программы.

Дисциплина «Экономическое развитие и экологический фактор» позволяет слушателям ознакомиться с функционированием современных технологических циклов и их воздействием на окружающую среду; с природоохранной деятельностью на предприятии; с методами оценки экономического ущерба от негативного воздействия на окружающую среду.

После прохождения дисциплины рекомендована самостоятельная работа в рамках данной дисциплины в объеме 12 часов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате обучения дисциплине слушатели должны:

Знать: Правовые вопросы экологической безопасности и нормирования качества окружающей среды;

Методы определения объемов платежей и штрафных санкций за нарушение природоохранного законодательства;

Методы оценки экономического ущерба от загрязнения окружающей среды.

Уметь: Использовать полученные знания в практической работе.

Владеть: Навыками профессионально и эффективно применять на практике приобретенные в процессе обучения знания и умения.

4. Структура и содержание дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 16 часов (из них лекционные занятия- 4 часов, самостоятельная работа – 12 часов).

3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экологический контроль»

1. Цели и задачи освоения рабочей программы (дисциплины) «Экологический контроль»

Цель: Ознакомление обучающихся с видами и целями экологического контроля, с требованиями к организации производственного экологического контроля на предприятии, с нормативно-правовой базой и требованиями органов государственного экологического надзора при проверке предприятия.

Задачи:

Выработать представление о структуре предприятия и производственных процессах, общих принципах организации экологического контроля, методах и принципах оценки воздействия на окружающую среду.

2. Место дисциплины в структуре программы.

Дисциплина «Экологический контроль» позволяет слушателям ознакомиться с формами воздействия предприятия на окружающую среду; сущностью и последовательностью проведения производственного экологического контроля на предприятии; основами инструментального и приборного обеспечения методик аналитического исследования объектов окружающей среды.

После прохождения дисциплины рекомендована самостоятельная работа в рамках данной дисциплины в объеме 10 часов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате обучения дисциплине слушатели должны:

Знать: Правовые вопросы экологической безопасности и нормирования качества окружающей среды;

Методы и принципы оценки воздействия на окружающую среду;

Требования к организации и документации производственного экологического контроля на предприятии;

Виды, цели и методы экологического мониторинга.

Уметь: Использовать полученные знания в практической работе.

Владеть: Навыками профессионально и эффективно применять на практике приобретенные в процессе обучения знания и умения.

4. Структура и содержание дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 16 часов (из них лекционные занятия- 6 часов, самостоятельная работа – 12 часов).

4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экологический менеджмент и аудит»

1. Цели и задачи освоения рабочей программы (дисциплины) «Экологический менеджмент и аудит»

Цель: Формирование целостной системы знаний и умений в области экологического менеджмента и аудита в соответствии с современным уровнем требований в условиях развития рыночных отношений.

Задачи: Приобретение теоретических знаний, необходимых для организации и

проведения экологического аудита в области охраны окружающей среды; для организации работ по созданию, внедрению и сертификации систем экологического менеджмента на предприятиях.

2. Место дисциплины в структуре программы.

Дисциплина «Экологический контроль» использует и обобщает знания, полученные при изучении экологического аудита, экологического менеджмента, экологического права и процедуры оценки воздействия на окружающую среду. После прохождения дисциплины рекомендована самостоятельная работа в рамках данной дисциплины в объеме 4 часов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате обучения дисциплине слушатели должны:

Знать:

Порядок создания, внедрения и сертификации систем экологического менеджмента на предприятиях;

Основы, принципы, методы, этапы и процедуры экологического аудита.

Уметь: Использовать полученные знания в практической работе.

Владеть: Навыками профессионально и эффективно применять на практике приобретенные в процессе обучения знания и умения.

4. Структура и содержание дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 часов (из них лекционные занятия- 2 часов, самостоятельная работа – 4 часов).

5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Документирование деятельности по обеспечению экологической безопасности»

1. Цели и задачи освоения рабочей программы (дисциплины) «Документирование деятельности по обеспечению экологической безопасности»

Цель: Обеспечение глубоких знаний в области ведения природоохранной документации, статистической отчетности и платежей предприятия, а также прохождение проверок предприятием органами государственного экологического надзора.

Задачи:

Приобретение знаний в области обеспечения экологической безопасности на предприятиях, эколого-правовой ответственности в связи с влиянием хозяйственной деятельности предприятия на объекты окружающей среды, изучения экологической документации предприятия и анализ форм экологической отчетности.

2. Место дисциплины в структуре программы.

Дисциплина «Документирование деятельности по обеспечению экологической безопасности» позволяет слушателям ознакомиться с формами статистической отчетности, документами по организации экологической службы на предприятии, документами производственного экологического контроля.

После прохождения дисциплины рекомендована самостоятельная работа в рамках данной дисциплины в объеме 16 часов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате обучения дисциплине слушатели должны:

Знать:

Нормативно-правовое обеспечение в области экологической безопасности на предприятиях; Систему документации по вопросам охраны окружающей среды на предприятии;

Требования к оформлению документации по организации экологической службы на предприятии;

Правила и порядок заполнения разрешительной документации в области охраны окружающей среды на предприятии;

Правила и порядок заполнения и сдачи государственной статистической отчетности по вопросам охраны окружающей среды.

Уметь: Использовать полученные знания в практической работе.

Владеть: Навыками профессионально и эффективно применять на практике приобретенные в процессе обучения знания и умения.

4. Структура и содержание дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 22 часов (из них лекционные занятия- 6 часов, самостоятельная работа – 16 часов).

4. Методы контроля усвоения учебной программы и порядок аттестации

Оценка качества освоения Программы включает текущий контроль успеваемости (по усмотрению преподавателя) и итоговую аттестацию выпускников (Итоговое тестирование).

Итоговое тестирование проводится организацией, осуществляющей образовательную деятельность, для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе дополнительного профессионального образования.

Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль знаний, полученных, в том числе, посредством самостоятельной работы, проводится на протяжении всего процесса обучения по программе преподавателем, ведущим занятия в учебной группе.

Текущий контроль знаний включает в себя наблюдение преподавателя за учебной работой слушателей и проверку качества знаний, умений и навыков, которыми они овладели на определенном этапе обучения посредством устного опроса, собеседования и иных формах, установленных преподавателем (экспресс опрос по пройденному материалу) в конце каждого лекционного занятия.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по учебной дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу в устной форме по средством опроса или в иных формах, определенных преподавателем.

Итоговая аттестация

Проводится с целью определения качества знаний учащихся и учётом прогнозируемых результатов обучения и требований, предъявляемых к результатам освоения Программы и сопровождается последующей выдачей удостоверения о повышении квалификации.

При успешном завершении итоговой аттестации выпускнику выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца по профилю специалистов в области обеспечения экологической безопасности общехозяйственных систем управления.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительный результаты, а также лицам, освоившим часть программ и (или) отчисленным из Учебного центра, выдаются справки об обучении установленной формы.

Критерии оценки теста для промежуточного зачета

За каждое правильно решенное тестовое задание присваивается по 1 баллу. Общая сумма баллов, которая может быть получена за тест, соответствует количеству тестовых заданий.

Оцениваемый показатель	Оценка		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Процент набранных баллов из 100% возможных	55 % и более	70 % и более	85 % и более
Количество тестовых заданий: 23	12-14	15-17	От 18 и более

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ**

1	«Экологическая безопасность» - это... (укажите правильное определение)
а	совокупность защитных мероприятий, обусловленных угрозами чрезвычайных ситуаций природного характера жизненно важным интересам человека, направленных на сохранение окружающей среды в безопасном состоянии
б	состояние защищенности природной среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, их последствий
в	критерий эффективности применяемых мероприятий по охране окружающей среды и жизненно важных интересов человека от негативных воздействий и угроз чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

(Ответ - б)

2	«Обеспечение экологической безопасности» и «охрана окружающей среды» соотносятся как... (укажите 1 правильный ответ)
а	имеющие одинаковый смысл синонимы (то есть это одни и те же действия, одинаково экологически значимые действия)
б	понятия, никак не связанные между собой (данные действия независимы и никак не влияют друг на друга)
в	взаимосвязанные понятия (действия, которые нацелены на предотвращение частично различающихся причин и ликвидацию разных последствий)

(Ответ - в)

3	«Экологические» правоотношения регулируют (укажите 1 правильный ответ) действующих федеральных нормативных правовых актов в области охраны ОС, экологической безопасности и использования природных ресурсов
а	Сотни
б	Тысячи
в	Десятки тысяч
г	Сотни тысяч
д	Миллионы

(Ответ - б)

4.	Поставьте в соответствие наименование вида нормативного правового акта и уровень его юридической силы
НАИМЕНОВАНИЕ ВИДА НОРМАТИВНОГО АКТА	Уровень юридической силы
А. Ведомственный документ (приказ министра)	
Б. Акт субъекта Российской Федерации	
В. Муниципальный документ	
Г. Ратифицированный международный правовой акт	
Д. Федеральный закон	
Е. Постановление Правительства РФ	
Ж. Указ Президента РФ	

(Ответ - 1-г, 2-д, 3-ж, 4-е, 5-а, 6-б, 7-в)

5.	Приведите по три названия известных федеральных законов, относящихся к указанным отраслям экологического законодательства (можно своими словами)
-----------	---

ОТРАСЛЬ законодательства	Названия федеральных законов (кратко)
Природоресурсное	
Природоохранное	
В области экобезопасности	

(Ответ - *Природоресурсное*: Земельный кодекс, водный кодекс, лесной кодекс, о недрах, о животном мире; *Природоохранное*: Об охране окружающей среды, об охране атмосферного воздуха, об отходах производства и потребления, об охране озера Байкал; *В области экобезопасности*: об использовании атомной энергии, о транспортной безопасности, о пожарной безопасности)

6	В РФ отношения в сфере взаимодействия общества и природы, возникающие при осуществлении хозяйственной и иной деятельности, связанной с воздействием на окружающую среду регулирует закон (укажите)
а	Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»
б	Федеральный закон от 23.11.1995 № 174-ФЗ «Об экологической экспертизе»
в	Законодательный акт субъекта Российской Федерации об охране ОС

(Ответ - а)

7	За последние годы в ФЗ «О недрах» были внесены изменения, коснувшиеся... (укажите <u>все</u> правильные ответы)
а	полисубъектности права недропользования
б	условий комплексного права недропользования
в	права собственности на участки недр
г	изменения порядка и ставок регулярных платежей
д	планирования безопасного ведения горных работ и схем их развития
е	увеличения срока недропользования для геологического изучения недр

(Ответ - б, г, д, е)

8	За последние годы в Земельный кодекс РФ были внесены изменения, коснувшиеся... (укажите <u>все</u> правильные ответы)
а	деятельности кадастровых инженеров по учету земельных участков
б	договоров предоставления в пользование земельных участков и их оборота
в	введения принципа «следование судьбе земельного участка»
г	производственного земельного контроля, государственного надзора и мониторинга
д	изменений прав собственности на земельные участки

(Ответ - а, б, г)

9	За последние годы в ФЗ «Об охране ОС» были внесены изменения, коснувшиеся... (укажите <u>все</u> правильные ответы)
а	расширения перечня объектов охраны окружающей среды
б	категорирования объектов, оказывающих негативное влияние на ОС
в	проведения оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС) намерений
г	срока реализации плана мероприятий по охране ОС
д	выдачи комплексных экологических разрешений и оформления деклараций
е	обязательной экологической сертификации продукции, услуг (работ)
ж	оснащения источников НВОС автоматическими средствами измерения и учета

з	экономического стимулирования внедрения наилучших доступных технологий
и	введения обязательности преподавания экологии в школах и университетах
к	ужесточения охраны озонового слоя атмосферы

(Ответ - б, г, д, ж, з, к)

10	За последние годы в водное законодательство РФ были внесены изменения, коснувшиеся... (укажите <u>все</u> правильные ответы)
а	особенностей полномочий по установлению правил охраны водных объектов
б	порядка взимания платы за воздействие водные объекты и сбросов в них
в	классификации водоносных горизонтов
г	мониторинга и контроля сбросов в моря, на КШ и в исключительной зоне РФ
д	права собственности на водные объекты и ресурсы

(Ответ - а, в, г)

11	За последние годы в фаунистическое законодательство были внесены отдельные изменения, коснувшиеся... (укажите <u>все</u> правильные ответы)
а	договоров пользования рыбоводным участком
б	установления платности пользования объектами животного мира
в	отчетности об объемах выпуска и изъятия объектов аквакультуры
г	ведения кадастра объектов животного мира

(Ответ - а, в)

12	За последние годы в лесное законодательство РФ были внесены изменения, коснувшиеся... (укажите <u>все</u> правильные ответы)
а	срока предоставления лесных участков в составе земель лесного фонда
б	требования сопроводительного документа на транспортировку древесины
в	формы собственности лесных участков на землях лесного фонда
г	карантина растений из состава лесной растительности
д	перераспределения групп и категорий лесов

(Ответ - а, б, г)

13	За последние годы в ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» были внесены изменения, коснувшиеся... (укажите <u>все</u> правильные ответы)
а	отмены возможности аннулирования или приостановления разрешений на выбросы вредных (загрязняющих) веществ при нарушении их условий
б	введения требований охраны АВ при эксплуатации установок очистки газа
в	регистрации источников загрязнения атмосферного воздуха
г	особенностей инвентаризации стационарных источников выбросов

(Ответ - а, б, г)

14	За последние годы в ФЗ «Об отходах производства и потребления» были внесены изменения, коснувшиеся... (укажите <u>все</u> правильные ответы)
а	использования вскрышных и вмещающих породы при ликвидации выработок и исключения их при разработке ПНООЛР
б	изменений перечня лицензируемых видов деятельности с отходами
в	снижения платы за размещение отходов производства и потребления
г	включения производственного контроля в области обращения с отходами в состав общего производственного экологического контроля
д	либерализация природоохранных требований по обращению с отходами

(Ответ - а, б, г)

15	Экологическая экспертиза проводится с целью... (укажите 1 ответ)
-----------	---

а	Экологическая экспертиза проводится в целях присвоения класса опасности предприятия и установления его санитарно-защитной зоны с оформлением соответствующих документов об этом
б	Экологическая экспертиза проводится в целях установления соответствия документов и (или) документации, обосновывающих планируемую хозяйственную и иную деятельность, требованиям в области охраны окружающей среды
в	Экологическая экспертиза проводится в целях разработки наилучшей существующей технологии (НСТ) и достижения ее максимальной экологической эффективности

(Ответ - б)

16	За невнесение в установленные сроки платы за негативное воздействие на окружающую среду предусмотрены санкции... (укажите 1 ответ)
а	Административное приостановление деятельности предприятия на срок до 90 суток (или до внесения платы в рамках этого срока)
б	Наложение административного штрафа на должностных лиц в размере от 3 тысяч до 6 тыс. руб.; на юридических лиц - от 50 до 100 тыс. руб.
в	Наложение ареста на технологическое оборудование, оказывающее негативное влияние на окружающую среду

(Ответ - б)

17	Экологические платежи взимается за... (укажите 1 правильный ответ)
а	Выбросы и сбросы загрязняющих веществ, размещение отходов и иные виды негативного воздействия на окружающую среду
б	Вред, нанесенный неправильной эксплуатацией оборудования и техники, оказавших негативное влияние на окружающую среду
в	Ущерб собственнику при нарушении технологии переработки сырья и материалов, оказавших негативное влияние на окружающую среду

(Ответ - а)

18	Мониторинг окружающей среды – это... (укажите 1 правильный ответ)
а	Наблюдение (измерения количественных показателей) на состоянии земельных, водных и иных ресурсов, загрязнением атмосферного воздуха и водных объектов
б	Наблюдения за характером изменений и измерения показателей состояния окружающей среды и ее загрязнения
в	Комплексные наблюдения за состоянием окружающей среды, ее компонентов и естественных экосистем, за происходящими в них процессами, явлениями, оценки и прогноза изменений состояния окружающей среды

(Ответ - в)

19	Стандарт, в котором изложены основные требования к построению, изложению, оформлению и обозначению национальных стандартов РФ, входит в систему стандартов (укажите 1 правильный ответ)
а	Единая система конструкторской документации
б	Единая система программной документации
в	Национальная система стандартизации
г	Государственная система обеспечения единства измерений

(Ответ - в)

20	Кто определяет цели аудита (укажите 1 правильный ответ)
а	Партнер
б	Учредитель

в	Директор
г	Заказчик
д	Аудитор
е	Руководитель аудиторской группы

(Ответ - г)

21	Основными принципами профессиональной этики аудиторов являются: <i>(укажите <u>все</u> правильные ответы)</i>
а	Объективность
б	Компетентность
в	Принцип творческого подхода к деятельности
г	Сохранение конфиденциальной информации
д	Эмпатия и сочувствие
е	Ответственность

(Ответ - а, б, г, е)

22	Процесс подтверждения соответствия требованиям называется... <i>(укажите 1 правильный ответ)</i>
а	Стандартизация
б	Сертификация
в	Регистрация

(Ответ - б)

23	Сертификация систем менеджмента включает этапы: <i>(укажите <u>все</u> правильные ответы)</i>
а	Анализ документов систем менеджмента организации - заявителя органом по Сертификации
б	Проведение аудита и подготовка акта по результатам аудита
в	Определение экономического эффекта от внедрения систем менеджмент на предприятии
г	Решение руководства предприятия о сертификации систем менеджмента

(Ответ - а, б)

5. Условия реализации программы

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Теоретическое обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям. В образовательной организации предоставлен доступ к сети «Интернет» для административно-управленческой деятельности и учебного процесса. Все компьютеры в образовательной организации имеют выход в интернет и соединены в локальную сеть. Материальная база соответствует санитарным и техническим нормам и правилам и обеспечивает проведение всех видов подготовки слушателей, предусмотренных учебным планом реализуемой программой профессиональной подготовки.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять 1 академический час (45 минут).

Программа дополнительного образования по повышению квалификации обеспечивается учебно-методической документацией материалами по всем дисциплинам. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к информационно-образовательной среде, содержащей необходимую учебную и учебно-методическую литературу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам основной части цикла.

Наименование учебных помещений	Вид занятий	Наименование оборудования
Учебная аудитория «Компьютерный класс» 209	лекции, практические занятия	Доска, компьютеры, ноутбуки. Все компьютеры укомплектованы программой «1С: Предприятие», выход в сеть «Интернет», доступ к электронной библиотеке НЭБ

Кадровые условия

Кадровое обеспечение программы осуществляет преподавательский состав из высококвалифицированных специалистов.

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельное изучение материала, и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

Учебно-методические материалы

Учебно-методические материалы представлены:

Учебным планом и программой, лекциями по теоретическому обучению, методическими рекомендациями по организации образовательного процесса, утвержденными руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность. Тестами для проведения итоговой аттестации у обучающихся, утвержденными руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность.

В преподавании всех дисциплин программы используются следующие формы учебных занятий:

Аудиторные/дистанционные занятия, включающие в себя:

- Лекции, на которых рассматриваются актуальные вопросы в сфере обеспечения экологической безопасности, организации предупреждения угрозы вреда от деятельности, способной

оказать негативное воздействие на окружающую среду.

Формами внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным
- подготовка к итоговой аттестации;
- другие виды деятельности в соответствии с образовательной программой. Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:
- для овладения способами поиска, обработки, интерпретации текстовой и электронной информации (учебник, первоисточник, дополнительная литература, электронные материалы на носителях, в Интернет), конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной технологии и Интернета и др.;
- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); изучение нормативных материалов;

Особенности освоения программы для инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья

В случае обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Обучение слушателей из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем, а также использование дистанционных форм обучения).

5.2. Учебно-методическое обеспечение программы

СПИСОК НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫХ АКТОВ И НОРМАТИВНО-ТЕХНИЧЕСКИХ ДОКУМЕНТОВ, РЕКОМЕНДУЕМЫХ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ

(все нормативные документы используются в действующей редакции)

Федеральные Законы

Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»
Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха»
Федеральный закон от 24.06.1998 г. № 89-ФЗ «Об отходах производства и потребления»
Федеральный закон от 23.11.1995 № 174-ФЗ «Об экологической экспертизе»
Федеральный закон от 08.08.2001 № 128-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»
Федеральный закон от 30.3.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
Федеральный закон от 21.07.1997 № 117-ФЗ «О безопасности гидротехнических сооружений»
Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»
Федеральный закон № 169-ФЗ от 29 декабря 2000 г. «О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «Об отходах производства и потребления» и Федеральный закон «О лицензировании отдельных видов деятельности»

Приказы

Приказ Ростехнадзора от 05.04.2007 № 204 «Об утверждении формы Расчета платы за негативное воздействие на окружающую среду и порядка заполнения и представления формы Расчета платы за негативное воздействие на окружающую среду»
Приказ МПР России от 02.12.2002 № 785 «Об утверждении паспорта опасного отхода»
Приказ МПР России от 15.06.2001 № 511 «Об утверждении критериев отнесения опасных отходов к классу опасности для окружающей природной среды»
Приказ МПР России от 09.07.2003 № 575 «Об утверждении методических рекомендаций по подготовке материалов, представляемых на Государственную экологическую экспертизу»
Приказ Ростехнадзора от 19.10.2007 № 703 «Об утверждении методических указаний по разработке проектов нормативов образования отходов и лимитов на их размещение»
Приказ МПР РФ от 30 июля 2003 № 663 «О внесении дополнений в федеральный классификационный каталог отходов, утвержденный приказом МПР России от 02.12.2002 № 786 «Об утверждении федерального классификационного каталога отходов»

Постановления

Постановление Правительства РФ от 13.09.2010 № 717 «О внесении изменений в некоторые постановления Правительства Российской Федерации по вопросам полномочий Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере природопользования и Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору»
Постановление Правительства РФ от 01.02.2006 № 54 «О государственном строительном надзоре в Российской Федерации»
Постановление правительства РФ от 26.10.2000 № 818 «О порядке ведения государственного кадастра отходов и проведения паспортизации опасных отходов»
Постановление Правительства РФ от 26.08.2006 № 524 «Об утверждении Положения о лицензировании деятельности по сбору, использованию, обезвреживанию, транспортировке, размещению отходов I-IV классов опасности»
Постановление Федеральной службы государственной статистики от 17.01.2005 № 1 «Об утверждении Порядка заполнения и представления формы федерального государственного статистического наблюдения № 2-ТП (отходы)»
Постановление Правительства РФ № 461 от 16.06.2000 г. «О правилах разработки и утверждения нормативов образования отходов и лимитов на их размещение»

Постановление Правительства РФ от 12.06.2003 № 344 «О нормативах платы за выбросы в атмосферный воздух загрязняющих веществ стационарными и передвижными источниками, сбросы загрязняющих веществ в поверхностные и подземные водные объекты, размещение отходов производства и потребления»
Постановление Правительства Российской Федерации от 18.09.2020 № 1496 "О признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации, об отмене некоторых нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти, содержащих обязательные требования, соблюдение которых оценивается при проведении мероприятий по контролю при осуществлении государственного экологического надзора"

По Краснодарскому краю

Приказ федеральная служба по надзору в сфере природопользования от 21 ноября 2017 года N 552
Об утверждении Положения о Межрегиональном управлении Федеральной службы по надзору в сфере природопользования по Краснодарскому краю и Республике Адыгея
Об утверждении Правил утверждения нормативов потерь полезных ископаемых при добыче, технологически связанных с принятой схемой и технологией разработки месторождения. Постановление Правительства Российской Федерации от 29.12.2001 г. №921.
Закон Краснодарского края от 12 марта 2007 г. N 1205-КЗ "Об экологической экспертизе на территории Краснодарского края".
Закон Краснодарского края от 2 июля 2004 г. N 734-КЗ "Об охране атмосферного воздуха на территории Краснодарского края".
Закон Краснодарского края от 31 декабря 2003 г. N 657-КЗ "Об охране окружающей среды на территории Краснодарского края".
Закон Краснодарского края от 23 июля 2003 г. N 608-КЗ "Об административных правонарушениях".
Закон Краснодарского края от 30 апреля 2002 г. N 474-КЗ "Об охране окружающей среды и населения Краснодарского края от экологически вредного воздействия автотранспортного комплекса".
Постановление главы администрации Краснодарского края от 26 июля 2001 г. N 670 "О Красной книге Краснодарского края".

Государственные стандарты

Государственный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 14043-2001 "Управление окружающей средой. Оценка жизненного цикла. Интерпретация жизненного цикла"(принят и введен в действие постановлением Госстандарта РФ от 27 ноября 2001 г. N 485-ст).
Государственный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 14031-2001 "Управление окружающей средой. Оценивание экологической эффективности. Общие требования" (принят постановлением Госстандарта РФ от 25 апреля 2001 г. N 193-ст).
Государственный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 14041-2000 "Управление окружающей средой. Оценка жизненного цикла. Определение цели, области исследования и инвентаризационный анализ" (принят и введен в действие постановлением Госстандарта РФ от 4 сентября 2000 г. N 212-ст).

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Аксютин, О.Е. Экологическая безопасность строительства и эксплуатации подземных хранилищ газонефтепродуктов в отложениях каменной соли / О.Е. Аксютин, В.А. Казарян, А.Г. Ишков и др... — Вологда: Инфра-Инженерия, 2017. — 420 с.
2. Астахов, А.С. Экологическая безопасность и эффективность природопользования / А.С. Астахов, Е.Я. Диколенко, В.А. Харченко. — Вологда: Инфра-Инженерия, 2018. — 323 с.
3. Бадагуев, Б.Т. Экологическая безопасность предприятия. Приказы, акты, инструкции, журналы, положения, планы. 2-е изд., пер. и доп. / Б.Т. Бадагуев. — М.: Альфа-Пресс, 2018. — 568 с.
4. Буркинский, Б.В. Экономико-экологическая безопасность морехозяйственной деятельности / Б.В. Буркинский. — Рн/Д: Феникс, 2018. — 648 с.
5. Калыгин, В.Н. Безопасность жизнедеятельности. Промышленная и экологическая безопасность в техногенных чрезвычайных ситуациях / В.Н. Калыгин, В.А. Бондарь, Р.Я. Дедеян. — М.: КолосС, 2018. — 520 с.

6. Саркисов, О.Р. Экологическая безопасность и эколого-правовые проблемы в области загрязнения окружающей среды: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / О.Р. Саркисов. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 231 с.
7. Саркисов, О.Р. Экологическая безопасность и эколого-правовые проблемы в области загрязнения окружающей среды. Учебное пособие. Гриф УМЦ «Профессиональный учебник». Гриф НИИ образования и науки. / О.Р. Саркисов, Е.Л. Любарский, С.Я. Каз. — М.: ЮНИТИ, 2017. — 231 с.
8. Стойков, В.Ф. Экологическая безопасность в строительной деятельности: организация, управление: учебное пособие / В.Ф. Стойков, И.М. Потравный. — М.: Экономика, 2018. — 335 с.
9. Отчет по экологической безопасности ФГУП «ПО «Маяк» за 2021 год / Госкорпорация «Росатом»; ФГУП «ПО «Маяк». – Озерск: РИЦ ВРБ; Типография ФГУП «ПО «Маяк», 2022. – 64 с.

Электронные ресурсы:

<https://www.ecoindustry.ru/>- Экология производства: научно-практический портал
<https://mpr.krasnodar.ru/prirodnye-resursy-i-okhrana-okruzhayushchey-sredy/zhivotnyy-mir> - Министерство природных ресурсов
<https://ppt.ru/docs/prikaz/minprirody> - Действующие приказы Минприроды России