



Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Учебный центр «НОВЫЙ УРОВЕНЬ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор

АНО ДПО «Учебный центр

«НОВЫЙ УРОВЕНЬ»

В.В. Сергеева

«*В.В. Сергеева*» 2023 г.

ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

ПРОГРАММА

профессиональной подготовки/переподготовки по профессии
рабочего

«Рабочий зеленого хозяйства»

Квалификация: 4 разряд

Код профессии: 17531

г. Туапсе,
2023 г.

Оглавление

1. Общие положения	2
2. Учебный план	5
2.1. Учебно- тематическое планирование	6
2.2. Календарный учебный график	8
3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММЫ МОДУЛЕЙ	8
4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	12
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	21
СПИСОК ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЙ И НОРМАТИВНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	23

1. Общие положения

Настоящая программа составлена для профессиональной подготовки/переподготовки и повышения квалификации «**Рабочий зеленого хозяйства**» **4 разряда**, разработана в соответствии с требованиями:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 (ред. от 01.06.2021) "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение";
- Приказ Минпросвещения России от 26.08.2020 N 438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения"
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 апреля 2013 г. N 148н "Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов
- Приказ Минтруда России от 02.09.2020 N 559н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области декоративного садоводства" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2020 N 60009)

Требования к поступающим на обучение

Лица, поступающие на обучение по профессии 17531 «Рабочий зеленого хозяйства», должны иметь документ о получении основного общего образования.

Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы 120 часов при очной - заочной форме подготовки, включающей аудиторную и вне аудиторную (самостоятельную) учебную работу слушателя и практическую подготовку.

Цель реализации программы

- получение знаний и навыков в создании благоприятных условий для жизни людей в населенных пунктах за счет выращивания декоративных и цветочных растений.

Планируемые результаты обучения

В результате обучения каждый рабочий должен уметь выполнять работы, предусмотренные квалификационной характеристикой, в соответствии с техническими условиями и нормами, установленными на предприятии по данной профессии и квалификации.

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения:

Квалификационная характеристика

Должен знать:

- виды сельскохозяйственного (садового) ручного инвентаря, их назначение, правила подготовки и использования
- порядок выполнения немеханизированных работ по созданию дренажа, системы орошения
- требования стандартов к охране плодородного слоя почвы при проведении земляных работ
- правила укладки дренажных материалов, специальных сооружений при создании дренажных и оросительных систем на участке
- технология планировки поверхности почвы при закладке декоративного сада и питомника
- виды удобрительных материалов и правила подготовки их к внесению
- порядок заготовки и подготовки к использованию компонентов плодородного грунта для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности
- составы грунтов (субстратов) для посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, правила их приготовления
- технологии внесения удобрительных материалов немеханизированным способом при озеленении территорий, производстве посадочного материала декоративных культур
- виды обработок почвы при озеленении территории, производстве посадочного материала декоративных культур и правила их выполнения
- правила использования сельскохозяйственного (садового) ручного инвентаря при выполнении операций по обработке почвы
- агротехнические требования к выполнению операций по подготовке почвы на участках озеленения под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав
- агротехнические требования к выполнению операций по подготовке почвы в питомниках под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности при производстве посадочного материала
- агротехнические требования к выполнению операций по подготовке почвы (грунта) в культивационных сооружениях под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности при производстве цветов и посадочного материала в защищенном грунте
- требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей

Должен уметь:

- подбирать сельскохозяйственный (садовый) инвентарь для выполнения заданных технологических операций по подготовке почвы к посеву (посадке) с учетом свойств почвы и типа растительности
- осуществлять затачивание, мелкий ремонт сельскохозяйственного (садового) инвентаря для подготовки почвы
- пользоваться сельскохозяйственным (садовым) ручным инвентарем при выполнении операций по обработке почвы немеханизированным способом в соответствии с правилами его использования
- выполнять земляные работы по созданию дренажа, системы орошения с соблюдением норм охраны плодородного слоя почвы
- укладывать (устанавливать) дренажные материалы, сооружения, установка которых не требует специальной подготовки, при создании дренажных и оросительных систем
- выполнять срезку грунта, засыпку углублений с трамбовкой грунта, разравнивание грунта, проверку спланированной поверхности
- производить растаривание, дробление, просеивание, взвешивание, смешивание удобрительных материалов
- заготавливать компоненты плодородного грунта (дерн, плодородный слой почвы, торфоперегнойные компосты, песок) в соответствии с требованиями технологии
- смешивать компоненты плодородного грунта в соотношениях, определенных требованиями технологии
- выполнять основную и поверхностные обработки почвы, формирование борозд, гребней немеханизированным способом в соответствии с требованиями технологии при озеленении и производстве посадочного материала

Форма обучения: очно- заочная с применением дистанционных технологий

Срок обучения: 120 ч

Выдаваемый документ:

свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

2. Учебный план
Программы профессионального обучения по профессии рабочего
«Рабочий зеленого хозяйства» 4 разряда
Объем 120 часов

	Наименование разделов, модулей, тем	Всего часов	Аудиторная нагрузка	Внеаудиторная самостоятельная работа	Практическая подготовка	Тип контроля
	Модуль 1. Научные основы зеленого хозяйства	46	20	26		зачет
1.1	Введение. Охрана труда и техника безопасности при выполнении работ в зеленом хозяйстве.	6	2	4		опрос
1.2	Основы ботаники и дендрологии.	14	6	8		опрос
1.3	Основы почвоведения и агрономии.	12	6	6		опрос
1.4	Основы фитопатологии.	14	6	8		опрос
	Модуль 2. Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству	30	14	16		зачет
2.1	Основы цветоводства и декоративного древоводства.	16	8	8		опрос
2.2	Садово-парковое и ландшафтное строительство.	14	6	8		опрос
	Итого теоретическое обучение	76	34	42		
	Модуль 3. Практическая подготовка	40	-		40	Диф. зачет
	Итоговая аттестация	4	4	-		Квалификационный экзамен
	ИТОГО	120	38	42	40	

**2.1. Учебно- тематическое планирование
Программы профессионального обучения по профессии рабочего
«Рабочий зеленого хозяйства» 4 разряда**

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
	Модуль 1. Научные основы зеленого хозяйства	46 ч.
	Аудиторные работы	20
1.1	Введение. Охрана труда и техника безопасности при выполнении работ в зеленом хозяйстве.	2
1	Охрана труда и техника безопасности при выполнении работ в зеленом хозяйстве.	2
1.2	Основы ботаники и дендрологии.	6
1	Значение систематики как науки	2
2	Анатомическое и морфологическое строение растений, их основные органы.	2
3	Способы учета сорных растений и пороги их вредности. Классификация мер борьбы с сорняками.	2
1.3	Основы почвоведения и агрономии.	6
1	Почва (строение, состав, свойства)	2
2	Химические свойства почвы и ее плодородие	2
3	Системы обработки почв	2
1.4	Основы фитопатологии.	6
1	Основные вредители декоративных растений	2
2	Вредители растений, деревьев декоративных растений	2
3	Основные болезни растений	2
4	Методы защиты растений	2
	Самостоятельная работа	26
1	Индивидуальные средства защиты	2
2	Охрана труда в зеленом строительстве и хозяйстве при обслуживании различных машин и механизмов	2
3	Анатомическое и морфологическое строение растений, их основные органы. Размножение, развитие растений. Факторы роста и развития растений. Требования растений к почве, влаге, температуре, освещенности	4
4	Низшие растения. Характеристика. Высшие споровые растения. Характеристика. Голосеменные растения. Характеристика. Покрытосеменные (цветковые) растения. Характеристика. Характеристика основных семейств, родов и видов растений, использующихся в зеленом хозяйстве. Характеристика основных семейств, родов и видов сорных растений. Агробиологические группы сорных растений.	2
5	Классификация мер борьбы с сорняками. Предупредительные мероприятия, истребительные мероприятия	2
6	Почвообразовательный процесс.	2
7	Физические и физико-механические свойства почвы	2

8	Плодородие	2
9	Вредители декоративных растений. Вредители цветочных растений. Вредители деревьев и декоративных кустарников.	4
10	Основные болезни декоративных растений	2
11	Методы защиты растений. Инсектициды. Акарициды. Моллюскоциды. Фунгициды. Гербициды	1,5
	Зачет по модулю 1	0,5
	Модуль 2. Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству	
	Аудиторные работы	14
2.1	Основы цветоводства и декоративного древоводства	8
1	Питомники для выращивания декоративных древесных и цветочных пород.	2
2	Общая характеристика и ассортимент однолетних цветочно-декоративных растений, используемых для высадки в цветники регулярного стиля.	2
3	Общая характеристика и ассортимент двулетних цветочно-декоративных растений,	2
4	Хвойные и лиственные древесные растения, используемые в рядовых и аллейных посадках	2
2.2	Садово-парковое и ландшафтное строительство.	8
1	Сбор и складирование строительного и органического мусора. Приемы планировки территории (разравнивание, засыпка, срезка)	2
2	Технология заготовки растительной земли. Складирование. Технология заготовки дерна вручную.	2
3	Методы и способы осушения территории объектов ландшафтной архитектуры	2
4	Дренажи, их назначение и классификация.	1,5
	Зачет по модулю 2	0,5
	Самостоятельная работа	16
1	Агротехника выращивания и уход за однолетними цветочно-декоративными растениями. Общая характеристика и ассортимент двулетних цветочно-декоративных растений, используемых для высадки в цветники регулярного и ландшафтного стиля. Хвойные и лиственные древесные растения, используемые в рядовых и аллейных посадках	8
2	Осушение земель при атмосферном водном питании. Осушение земель при грунтовом водном питании. Система осушения на территории объектов садово-паркового и ландшафтного строительства. Дренажи, их назначение и классификация. Материалы, сооружения и детали дренажной сети. Конструкции дождеприемных сооружений. Организация поверхностного стока на дорожках. Организация поверхностного стока на площадках	8

**2.2. Календарный учебный график
теоретических занятий и производственной практики
120 часов -15 дней - 3 недели**

Наименование тем	Кол-во часов темам	Кол-во часов по неделям		
		1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя
Теоретическое обучение	76	40	36	-
Практическая подготовка	40	-	4	36
Квалиф.экзамен	4	-	-	4
ИТОГО	120	40	40	40

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММЫ МОДУЛЕЙ

Модуль 1. Научные основы зеленого хозяйства

1.1. Введение. Охрана труда и техника безопасности при выполнении работ в зеленом хозяйстве.

Общие сведения о предприятиях зеленого хозяйства, характере профессии и выполняемых работах. Инструктаж по безопасности труда на предприятиях и объектах зеленого хозяйства. Индивидуальные средства защиты. Ограждение опасных зон. Охрана труда в зеленом строительстве и хозяйстве при обслуживании различных машин и механизмов

1.2 Основы ботаники и дендрологии.

Значение систематики как науки. Основные таксономические единицы. Бинарная номенклатура русских и латинских названий растений. Растения как живые организмы. Анатомическое и морфологическое строение растений, их основные органы. Размножение, развитие растений. Факторы роста и развития растений. Требования растений к почве, влаге, температуре, освещенности.

Низшие растения. Характеристика. Высшие споровые растения. Характеристика. Голосеменные растения. Характеристика.

Покрытосеменные (цветковые) растения. Характеристика. Характеристика основных семейств, родов и видов растений, использующихся в зеленом хозяйстве.

Характеристика основных семейств, родов и видов сорных растений. Агробиологические группы сорных растений. Способы учета сорных растений и пороги их вредоносности. Классификация мер борьбы с сорняками. Предупредительные мероприятия, истребительные мероприятия.

1.3 Основы почвоведения и агрономии.

Понятие почвы. Минеральная и органическая части почвы. Почвообразовательный процесс. Морфология почв. Гранулометрический состав почв. Общие черты строения профиля почв. Характеристика основных почвенных генетических горизонтов. Физические и физико-механические свойства почвы. Воздушный режим почв. Воздушные свойства почвы. Тепловые свойства. Водные свойства. Водный режим почв. Химические свойства почвы и ее плодородие.

Понятие о плодородии. Виды плодородия: естественное и искусственное. Почвогрунты населенных пунктов. Заменители почвы. Основные виды почв для составления земельных смесей. Системы обработки почв. Севообороты и системы земледелия. Химическая мелиорация почв. Минеральные и органические удобрения.

1.4. Основы фитопатологии.

Основные вредители декоративных растений. Вредители цветочных растений. Вредители деревьев и декоративных кустарников. Основные болезни декоративных растений: грибные, вирусные, неинфекционные. Болезни цветочных растений. Болезни деревьев и декоративных кустарников. Современные способы борьбы с вредителями и болезнями. Методы защиты растений. Инсектициды. Акарициды. Моллюскоциды. Фунгициды. Гербициды.

Модуль 2. Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству

2.1 Основы цветоводства и декоративного древоводства.

Питомники для выращивания декоративных древесных и цветочных пород. Организация территории. Общая характеристика и ассортимент однолетних цветочно-декоративных растений, используемых для высадки в цветники регулярного стиля. Агротехника выращивания и уход за однолетними цветочно-декоративными растениями. Общая характеристика и ассортимент двулетних цветочно-декоративных растений, используемых для высадки в цветники регулярного и ландшафтного стиля. Хвойные и лиственные древесные растения, используемые в рядовых и аллеиных посадках

2.2 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Сбор и складирование строительного и органического мусора. Приемы планировки территории (разравнивание, засыпка, срезка). Штыковка почвы лопатой. Технология заготовки растительной земли. Складирование. Технология заготовки дерна вручную. Складирование. Корчевка пней и кустарника. Планировка площадей, гряд, дорожек и откосов. Методы и способы осушения территории объектов ландшафтной архитектуры. Осушение земель при атмосферном водном питании. Осушение земель при грунтовом водном питании. Система осушения на территории объектов садово-паркового и ландшафтного строительства. Дренажи, их назначение и классификация. Материалы, сооружения и детали дренажной сети. Конструкции дождеприемных сооружений. Организация поверхностного стока на дорожках. Организация поверхностного стока на площадках

Модуль 3. Практическая подготовка

№ п/п	Наименование действий	Кол-во часов
1	Вводное занятие. Инструктаж по безопасности труда, электро- и пожарной безопасности	4
2	Обучение приемам работ по озеленению: -подготовка территории под озеленение;	8

	-подготовка посадочных мест и посадка растений	
3	Обучение приемам работ по устройству газона	8
4	Обучение приемам работ по устройству цветника	8
5	Обучение приемам работ по уходу за древесно-кустарниковыми растениями	8
6	Самостоятельное выполнение работ рабочего зеленого хозяйства 4-го разряда	4
8	Итого	40

Тема 1. Вводное занятие. Инструктаж по безопасности труда, электро- и пожарной безопасности

Тема 2. Подготовка территории под озеленение

Заготовка растительной земли. Внесение в почву органических и минеральных удобрений. Натягивание на парниках и в утепленном грунте синтетической пленки. Подготовка посевного материала к посеву в защищенный грунт. Посев семян в защищенный грунт. Подготовка к посадке посадочного материала. Изготовление питательных кубиков, глиняных и торфоперегнойных горшков. Сортировка, подсчет, отпуск, упаковка для транспортировки посадочного материала. Посадка рассады в защищенный грунт.

Тема 3. Обучение приемам работ по устройству газона

Выравнивание, подготовка, дренаж, укатывание почвы. Внесение в почву органических и минеральных удобрений. Посадка семян в открытый грунт. Укрывание газона, полив почвы и семян. Уход за газоном. Стрижка, рыхление. Посев, подсев газонных трав на горизонтальных поверхностях, прикапывание, притенение посевов. Выкашивание газонов на горизонтальных поверхностях вручную.

Тема 4. Обучение приемам работ по устройству цветника

Планировка гряд, дорожек и откосов с выборкой корней, камней и разбивкой комьев. Планировка под рейку или шаблон цветников. Штыковка, рыхление, выравнивание и прикапывание почвы в цветниках ручным инструментом. Устройство цветников из однолетников и многолетников. Устройство насыпных клумб и рабаток. Посадка семян и рассады в открытый грунт. Полив цветочных растений ручным способом. Оправка, подвязывание, подкормка, прополка цветников. Срезка, выкапывание, очистка от земли, корней и чешуи, отщипывание деток цветов однолетних и многолетних. Выкапывание луковиц, клубнелуковиц и цветочных растений.

Тема 2.3. Обучение приемам работ по уходу за древесно-кустарниковыми растениями

Валка, обрезка сучьев, раскряжевка хлыстов на сортименты ручным инструментом. Корчевка пней и кустарников вручную. Уборка территории от мусора, листьев, срезанных ветвей, скошенной травы, их погрузка и разгрузка. Планировка площадей, гряд, дорожек и откосов с выборкой корней, камней и разбивкой комьев. Разметка (маркировка) рядов и борозд. Устройство гряд, борозд и приствольных лунок. Выкапывание посадочных ям, канав и траншей, трамбование почвы. Подготовка оснований в ямах и траншеях при посадке. Подготовка к посадке посадочного материала. Прикапывание посадочного материала. Обрезка корней

саженцев при посадке Посадка деревьев и кустарников вручную. Проведение профилактических мер защиты декоративных растений. Полив деревьев, кустарников, газонных трав и цветочных растений ручным способом. Обрезка поросли у деревьев и кустарников. Защита деревьев от повреждений и утепление их на зиму. Мульчирование и утепление древесно- кустарниковых и цветочных растений.

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Квалификационный экзамен проводится организацией, осуществляющей образовательную деятельность, для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих (при наличии таких разрядов, классов, категорий).

Оценка качества освоения Программы включает текущий контроль успеваемости (Промежуточный квалификационный тест) и итоговую аттестацию выпускников (Квалификационный экзамен). Оценка результатов текущего контроля слушателей курса завершается прохождением тестирования и определяются оценками «зачтено» или «не зачтено». Условием положительной аттестации является получение оценки «зачтено». При разработке оценочных средств для контроля качества изучения программы учитывались все виды связей между знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень их общей готовности к соответствующей деятельности.

Текущий контроль успеваемости

Оценка качества освоения Программы включает текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию выпускников (квалификационный экзамен). Оценка результатов текущего контроля слушателей курса завершается прохождением тестирования и определяются оценками «зачтено» или «не зачтено». Условием положительной аттестации является получение оценки «зачтено». При разработке оценочных средств для контроля качества изучения программы учитывались все виды связей между знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень их общей готовности к соответствующей деятельности.

Текущий контроль успеваемости

Оценка результатов текущего контроля слушателей курса завершается прохождением тестирования и определяются оценками «зачтено» или «не зачтено». Условием положительной аттестации является получение оценки «зачтено». При разработке оценочных средств для контроля качества изучения программы учитывались все виды связей между знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень их общей готовности к соответствующей деятельности.

Критерии оценки теста для промежуточного зачета

За каждое правильно решенное тестовое задание присваивается по 1 баллу. Общая сумма баллов, которая может быть получена за тест, соответствует количеству тестовых заданий.

Оцениваемый показатель	Оценка		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Процент набранных баллов из 100% возможных	55 % и более	70 % и более	85 % и более
Количество тестовых заданий: Ю	От 5-7	От 7-8	От 8 и более

Тестирование по теоретической части обучения

Выберите из предложенных вариантов (а, б, в) один, который считаете правильным.

1. От каких факторов зависит рост и развитие растений?

- а) тепловой, световой, водный;
- б) тепловой, водный, световой, воздушный;
- в) тепловой, водный, световой, воздушный, пищевой.

2. Как называются растения, которые выносят кратковременное понижение температур?

- а) холодостойкие;
- б) теплолюбивые;
- в) засухоустойчивые.

3. Какие органические удобрения используют в цветоводстве?

- а) азот, фосфор, калий, нитрофоска, аммофос;
- б) магний, натрий, сера, железо, бор, медь;
- в) навоз, навозная жижа, коровяк, птичий помёт, торф, компост.

4. Какие садовые смеси используют в цветоводстве?

- а) керамзит, минеральная вата, вермикулит;
- б) дерновая, перегнойная, листовая, торфяная, компостная, хвойная;
- в) керамзит, минеральная вата, вермикулит, торф.

5. Какую функцию выполняет цветок?

- а) подземный орган, служащий для укрепления растения и поглощения раствора питательных веществ;
- б) надземная часть растения, которая является скелетом и служит проводником воды и питательных веществ;
- в) орган полового (семенного) размножения.

6. Какие видоизменения побега вы знаете?

- а) корневище, клубень, луковица, клубнелуковица;
- б) воздушные, придаточные, корневые отпрыски;
- в) усики, колючки, волоски.

7. Назовите способы полового размножения.

- а) черенки, отводки, клубни, отпрыски, луковицы, прививки, деление куста;
- б) семена, споры, луковицы;
- в) семена, споры.

8. Какая предпосевная подготовка семян проводится при протравливании?

- а) выдерживание семян в течение нескольких месяцев при низкой температуре;
- б) механическое повреждение толстых и жестких оболочек;
- в) обработка перед посевом ядохимикатом против болезней и вредителей.

9. Какие требования предъявляются к поливу?

- а) время полива утро или вечер;

- б) температура воды на 1-2 градуса выше верхнего слоя почвы;
- в) полив проводить утром или вечером, водой с температурой на 1-2 градуса выше верхнего слоя почвы.

10. Какие требования предъявляются к рыхлению?

- а) уничтожение почвенной корки через 2-3 дня после сильного дождя или обильного полива;
- б) удаление сорняков по мере их появления вручную и с помощью гербицидов;
- в) покрытие почвы специальным органическим материалом для сохранения влаги, тепла и предотвращения роста сорняков.

11. Что такое прищипка?

- а) удаление у растения боковых побегов, развивающихся в пазухах листьев;
- б) удаление верхней части молодого побега;
- в) пересадка сеянцев с целью увеличения площади питания.

12. Какие летники являются вьющимися?

- а) бархатцы, цинния, бегония, бальзамин, астра, календула, космос, петуния;
- б) кохия, декоративная капуста, клещевина;
- в) душистый горошек, ипомея, настурция, фасоль, вьюнок, хмель

13. Какие многолетники относятся к луковичным цветочно- декоративных культурам?

- а) дельфиниум, ирис, лилейник, люпин, пион, рудбекия, флокс;
- б) гиацинт, лилия, нарцисс, тюльпан, крокус;
- в) георгина, гладиолус.

14. Назовите регулярные цветники?

- а) солитёр, рабатка, бордюр, клумба;
- б) группы, миксбордер, рокарий;
- в) рабатка, бордюр.

15. На какую глубину высевают мелкие семена цветочно- декоративных культур?

- а) на поверхности почвы;
- б) на глубину 0,3-0,5 см;
- в) глубина определяется правилом «трёх луковиц».

16. Назовите ландшафтные цветники.

- а) солитёр, рабатка, бордюр, клумба, партер;
- б) группы, миксбордер, альпийская горка;
- в) клумба, группа, каменистые сады;

17. Какую функцию выполняют растения в ёмкостях?

- а) озеленяют и благоустраивают территорию входа в здание, на террасу, место отдыха;
- б) используются для окаймления, оформления клумб, дорожек, газона, декоративных водоёмов;
- в) заполняют пустующие участки;

18. В каком случае не следует высаживать в цветочницу растения с красной окраской цветов?

- а) красная стена здания;
- б) жёлтая стена здания.
- в) малиновая стена здания;

19. Каким основным правилом следует воспользоваться при устройстве миксбордера?

- а) растение должно быть декоративным весь вегетативный период;
- б) подбирать ассортимент цветочно- декоративных культур так, чтобы конец цветения одного вида совпадал с цветением другого;
- в) какие понравились цветы, такие и высаживаем;

20. Какие виды газона вы знаете?

- а) одиночный камень, каменная клумба, ступенчатая терраса, каменная горка;
- б) луговой, мавританский, цветочная лужайка, синтетический.
- в) цветочные стенки, клумбы из торфяных брикетов;

21. Что такое пасынкование?

- а) удаление у растения боковых побегов, развивающихся в пазухах листьев;
- б) удаление верхней части молодого побега;

в) обрезка, чтобы ускорить, продлить или задержать цветение.

22. Как проводится санитарная обрезка?

- а) обрезка сухих, повреждённых, заражённых ветвей;
- б) полная обрезка старого кустарника на «пень»;
- в) удаление верхушек растений для усиления кущения.

23. Какие агротехнические приёмы включает в себя устройство газона?

- а) подготовка участка, выравнивание земли, перекопка почвы, удаление сорняков, удобрение комплексными удобрениями, посев.
- б) подготовка участка, выравнивание земли, перекопка почвы, удаление сорняков, удобрение комплексными удобрениями, посадка растений.
- в) уборка мусора, срез дернины, перекопка почвы, посев.

24. Какой садовый инструмент применяется для стрижки живой изгороди?

- а) садовые ножницы, секаторы, сучкорезы;
- б) триммер, газонокосилка, ножницы для подравнивания краёв;
- в) садовые ножницы, секаторы, сучкорезы;

25. Каким способом, возможно, регулировать влажность воздуха в помещении?

- а) использование бытовых увлажнителей воздуха, опрыскивание листьев водой, размещение растений в специальном поддоне с песком, мхом, гравием;
- б) использование ртутных, металлогалогенных, натриевых, люминесцентных ламп;
- в) использование бытовых увлажнителей воздуха, люминесцентных ламп;

26. Как проводится перевалка растений?

- а) пересадка растения без нарушения земляного кома в ёмкость на 1-2 см больше первой;
- б) пересадка растения с нарушением земляного кома.
- в) пересадка растения с частичным нарушением земляного кома.

27. По каким признакам можно определить избыток влаги для растения?

- а) растение вытягивается, сужается и бледнеет листовая пластина, нижние листья желтеют;
- б) увядание и пожелтение листьев, загнивание корней.
- в) вода скапливается в поддоне.

28. Какие из приведённых объектов озеленения относятся к водоёмам?

- а) лестницы, скульптуры, беседки, сказочные горки;
- б) канал, бассейн, каскад, фонтан, декоративный бассейн;
- в) яма с водой, каскад имитирующий горный водопад.

29. Какую функцию выполняют зелёные насаждения?

- а) создают условия для отдыха человека;
- б) создают условия для отдыха человека; защищают от пыли, частично от шума, ветра;
- в) работа на приусадебном участке.

30. Какие участки включает в себя жилой двор?

- а) детские площадки, спортивные площадки, комплексные площадки;
- б) газон с посадками деревьев и кустарников, цветники, прогулочные дорожки, детские площадки, хозяйственные площадки;
- в) беседки, террасы, арки, садовые скульптуры, садовые фонари.

31. Перечислить основные виды озелённых территорий общественного пользования.

- а) скверы, парки, бульвары, прогулочные аллеи, сады.
- б) лесопарк, общегородской парк, ботанический парк;
- в) итальянский сад, голландский сад, японский или китайский сад; водный сад, ароматический сад.

сад. **ОТВЕТ**

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
ответ	в	а	в	б	в	а	в	в	в	а	б	в	б	а	а	
№ вопроса	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
ответ	б	а	а	б	б	а	а	а	а	а	а	б	б	б	б	а

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация обучающихся, завершающих обучение по программе, является обязательной. Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена могут привлекаться представители работодателей, их объединений.

Цель итоговой аттестации – установление уровня подготовки выпускника программы к выполнению профессиональных задач. Итоговая аттестация позволяет выявить и объективно оценить теоретическую и практическую подготовку обучающегося.

Результаты итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в день проведения аттестационных испытаний после оформления в установленном порядке экзаменационной ведомости. Обучающимся, не проходившим аттестационных испытаний по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), а также получившим неудовлетворительную оценку, предоставляется возможность пройти итоговую аттестацию повторно.

Оценка	Содержание ответа
5	На все вопросы даны правильные и точные ответы. Продемонстрировано безупречное знание базовой терминологии, умение раскрыть и объяснить содержание темы.
4	Вопросы раскрыты правильно. Продемонстрировано хорошее знание базовой терминологии. Однако отдельные ошибки логики и неполное содержание ответов не позволяют оценить его на «отлично».
3	Ответы на вопросы даны в целом правильно, однако недостаточно полно и в них присутствует ряд ошибок. Пропущен ряд важных деталей или, напротив, в ответе затрагивались посторонние вопросы. Базовая терминология в целом усвоена.
2	Ответ слушателя свидетельствует о том, что учебный курс не был им усвоен (существенные пробелы в знаниях, подмена терминов, отсутствует знание базовой терминологии и т.д.)

ЭБЗАМЕНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ для проверки знаний рабочих по профессии «Рабочий зеленого хозяйства» 4 разряда

Билет 1.

1. Каким образом подготовить территорию под озеленение. Перечислите способы подготовки.
2. Причины производственного травматизма в зеленом хозяйстве.
3. Сбор и складирование органического мусора.
4. Уход за газонами. Полив с разбрызгивателями. Нормы полива

Билет 2

1. Способы обрезки и прореживания крон стандартных деревьев и кустарников
2. Меры безопасности с инструментом при обрезке и прореживании крон стандартных деревьев и кустарников
3. Причины производственного травматизма в зеленом хозяйстве
4. Правила хранения садового инвентаря, общий уход.

Билет 3.

1. Способы планировки площадей, гряд, дорожек и откосов под рейку и шаблон.
2. Причины производственного травматизма в зеленом хозяйстве.
3. Уход за дорожками, площадками и садовым инвентарем. Трамбовка полотна и ремонт садовых дорожек.
4. Причины возникновения пожаров в зеленом хозяйстве, меры по их предупреждению

Билет 4.

1. Погрузка и разгрузка стандартных деревьев, кустарниковых и цветочных растений.
2. Меры безопасности при погрузочно-разгрузочных работах в зеленом хозяйстве. Оказание первой помощи пострадавшим при выполнении погрузочно-разгрузочных работ.
3. Погрузка и разгрузка стандартных деревьев, кустарниковых и цветочных растений.
4. Разравнивание поверхности цветника. Способы посадки цветочных растений

Билет 5.

1. Заготовка растительной земли и дерна.
2. Правила хранения садового инвентаря, общий уход
3. Как происходит заготовка растительной земли и дерна.
4. Первая помощь при травмах и порезах.

Билет 6

1. Подготовка посадочных мест вручную для кустарников с оголенной корневой системой.
2. Правила безопасности при выкопке посадочных мест вручную для кустарников с оголенной корневой системой.
3. Устройство площадок и дорожек по спланированной поверхности
4. Время посадки. Нормы высадки цветочных растений. Расчёт

Билет 7.

1. Уход за приствольными лунками, стволами и кроной саженцев.
2. Правила безопасности при стрижке кустарников в живых изгородях и при формовочной обрезке деревьев, поросли.
3. Меры безопасности при обработке растений ядохимикатами.
4. Влияние шума и вибрации на организм человека

Билет 8.

1. Способы подготовки посадочных мест в различных грунтах.
2. Оказание первой помощи пострадавшим при выполнении погрузочно-разгрузочных работ
3. Способы защиты растений от вредителей и болезней

4. Способы содержания цветников. Правила выкапывания цветочных растений и выборки их из почвы.

Билет 9

1. Временный прикоп, его назначение. Способы прикопки.
2. Воздействие факторов производственной сферы и трудовых процессов на работающих.
3. Профзаболевания работающих в зеленом хозяйстве и их причины.
4. Воздействие факторов производственной сферы и трудовых процессов на работающих

Билет 10

1. Понятие об основании под газон, различных способах и приемах устройства газонов.
2. Орудия труда и механизмы, используемые при формировании газонов. Меры безопасности при работе с орудиями труда и механизмами.
3. Земляные смеси, применяемые в зеленом хозяйстве, их составление.
4. Уход за зелеными насаждениями в послепосадочный период.

Задания для практической части квалификационного экзамена по рабочей профессии «Рабочий зеленого хозяйства 4 разряда»

1. Составить схему планировки сада.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если схема планировки сада составлена полностью;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если схема планировки сада не содержит второстепенных элементов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если схема планировки сада не содержит второстепенные элементы и есть отклонение от масштаба;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если схема планировки сада не содержит основных и второстепенных элементов;

2. Составить планировку ландшафтно-пространственной организации сада.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если планировка ландшафтно-пространственной организации сада составлена верно;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если планировка ландшафтно-пространственной организации сада не имеет масштабного соотношения;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если планировка ландшафтно-пространственной организации сада не имеет масштабного соотношения и не указаны второстепенные зоны;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если планировка ландшафтно-пространственной организации сада не имеет масштабного соотношения и не указаны основные и второстепенные зоны;

3. Составление перечня сооружений для зон многофункциональных парков.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если указан весь перечень сооружений для зон многофункциональных парков;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если перечень сооружений для зон многофункциональных парков указан с незначительными ошибками;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если перечень сооружений для зон многофункциональных парков указан с незначительными ошибками и отсутствуют второстепенные зоны;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если перечень сооружений для зон многофункциональных парков составлен менее чем на 50%;

4. Посев многолетников на рассаду разными способами.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если посев многолетников на рассаду был выполнен разными способами: «вразброс», рядным способом;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если посев многолетников на рассаду был выполнен разными способами: «вразброс», рядным способом, но с небольшими недочетами;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если посев многолетников на рассаду был выполнен только одним из способов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если посев многолетников на рассаду был выполнен одним из способов и не по технологии посадки;

5. Посев луковичных и клубнелуковичных растений.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если посев луковичных и клубнелуковичных на рассаду был выполнен полностью согласно технологии посадки;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если посев луковичных и клубнелуковичных на рассаду был выполнен с небольшими недочетами по технологии посадки;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если посев луковичных и клубнелуковичных на рассаду был выполнен по технологии посадки, но с нарушением поливочной нормы;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если посев луковичных и клубнелуковичных на рассаду был выполнен не по технологии посадки;

6. Сделать планирование садовых дорожек на территории парка.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если устройство садовых дорожек описано полностью и правильно;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если устройство садовых дорожек описаны полностью, но с незначительными ошибками;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если устройство садовых дорожек описаны в неправильной последовательности и с небольшими ошибками;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если устройство садовых дорожек описаны в неправильной последовательности и отсутствуют их характеристики;

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Теоретическое обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям. В образовательной организации предоставлен доступ к сети «Интернет» для административно-управленческой деятельности и учебного процесса. Все компьютеры в образовательной организации имеют выход в интернет и соединены в локальную сеть. Материальная база соответствует санитарным и техническим нормам и правилам и обеспечивает проведение всех видов подготовки слушателей, предусмотренных учебным планом реализуемой программой профессиональной подготовки. Практическая подготовка проводится на базах практики по заключенным договорам.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять 1 академический час (45 минут). Программа профессионального обучения обеспечивается учебно- методической документацией материалами по всем дисциплинам. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к информационно-образовательной среде, содержащей необходимую учебную и учебно-методическую литературу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам основной части цикла.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Кадровое обеспечение программы

Реализация программы профессионального обучения обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. К образовательному процессу могут быть привлечены преподаватели из числа специалистов профильных организаций и учреждений по мере набора группы.

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: самостоятельное изучение материала, лекции, практические и семинарские занятия, и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

Учебно-методические материалы

Учебно-методические материалы представлены:

Учебным планом и программой, лекциями по теоретическому обучению, методическими рекомендациями по организации образовательного процесса, утвержденными руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность; Билетами (тестами) для проведения экзаменов у обучающихся, утвержденными руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Особенности освоения программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В случае обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Обучение слушателей из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению могут быть использованы на учебных занятиях альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы), а также обеспечение обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

СПИСОК ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЙ И НОРМАТИВНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основные источники.

1. Российская Федерация. Законы. Градостроительный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: [кодекс: принят Гос. Думой 22 дек. 2004 г. : одобрен Советом Федерации 24 дек. 2004 г.].
2. ГОСТ 21.204-2020 СПДС. Условные графические обозначения и изображения элементов генеральных планов и сооружений транспорта
3. ГОСТ 21.205-2016 СПДС. Условные обозначения элементов трубопроводных систем зданий и сооружений (с поправкой) [Электронный ресурс]. – Введ. 01.04.2017. – М.: Стандартинформ, 2020.
4. ГОСТ 21.508-2020 СПДС. Правила выполнения рабочей документации генеральных планов предприятий, сооружений и жилищно-гражданских объектов [Электронный ресурс]. – Введ. 01.01.2021. – М.: Стандартинформ, 2020. – Электрон. текстовые дан.
5. ГОСТ 13857-95 Семена деревьев и кустарников. Посевные качества. Технические условия [Электронный ресурс]. – Введ. 01.06.1996. – М.: ИПК Издательство стандартов, 1996.
6. ГОСТ 14161-86 Семена хвойных древесных пород. Посевные качества. Технические условия [Электронный ресурс].
7. ГОСТ 24909-81 Саженцы деревьев декоративных лиственных пород. Технические условия [Электронный ресурс]
8. ГОСТ 25769-83 Саженцы деревьев хвойных пород для озеленения городов. Технические условия (с изменениями) [Электронный ресурс]. – Введ. 01.01.1984. – М.: ИПК Издательство стандартов, 1998.
9. ГОСТ 26869-86 Саженцы декоративных кустарников. Технические условия (с изменениями) [Электронный ресурс]. – Введ. 01.04.1987. – М.: ИПК Издательство стандартов, 1996.

- 10.ГОСТ 27610-88 Саженьцы вечнозеленых лиственных деревьев и кустарников. Технические условия (с изменениями) [Электронный ресурс]. – Введ. 03.06.1989. – М.: ИПК Издательство стандартов, 1996.
- 11.ГОСТ 28055-89 Саженьцы деревьев и кустарников. Садовые и архитектурные формы. Технические условия [Электронный ресурс]. – Введ. 01.07.1990. – М.: ИПК Издательство стандартов, 1989.
- 12.ГОСТ 28829-90 Саженьцы декоративных деревьев и кустарников в контейнерах. Технические условия [Электронный ресурс]. – Введ. 01.01.1992. – М.: ИПК Издательство стандартов, 1991.
- 13.ГОСТ 12260-81 Семена однолетних и двухлетних цветочных культур. Посевные качества. Технические условия (с изменениями) [Электронный ресурс]. – Введ. 03.06.1983. – М.: ИПК Издательство стандартов, 2004.
- 14.ГОСТ 12420-81 Семена многолетних цветочных культур. Посевные качества. Технические условия (с изменением
- 15.ГОСТ 28849-90 Луковицы и клубнелуковицы цветочных культур. Технические условия
- 16.ГОСТ 28850-90 Корневища, клубни и другие вегетативные части растений цветочных культур. Технические условия
- 17.ГОСТ 28851-90 Черенки цветочных культур
- 18.ГОСТ 28852-90 Рассада цветочных культур. Технические условия.
- 19.СП 42.13330.2016. Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений
- 20.СП 82.13330.2016. Благоустройство территорий
- 21.СП 32.13330.2018. Канализация. Наружные сети и сооружения утв. прик. Мин. строит. и жил.-ком. хоз. РФ от 25 декабря 2018 г. N 860/пр: Взамен СНиП I I-32-74: дата введ. 26.06.2019 г

Основная литература

1. Ширяева Н.А. Выполнение работ по профессии «Рабочий зеленого хозяйства»: учебное пособие для СПО/Н.А. Ширяева, Ж.Г. Силаева, А.И. Ковешников.-Санкт-Петербург: Лань, 2022.-108с.
2. Жак Беккалетто Успешная обрезка. Формирование , прививка и омоложение фруктовых деревьев и винограда/ Жак Беккалетто, Денис Ретурнар.- Харьков.- Глобус.- 2011.- 216с.
3. Ненси Дж. Ондра Цветники и клумбы из многолетников/ Ненси Дж. Ондра.- Белгород.-2015.- 175 с.

4. Громадин, А. В. Дендрология [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Громадин, Д. Л. Матюхин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2019.
5. Кисилев, М. И. Геодезия [Текст]: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих ФГОС СПО по группе специальностей 270000 «Архитектура и строительство»; ОП «Геодезия», «Основы геодезии» / М. И. Кисилев, Д. Ш. Михелев. – 14-е изд., стер. – М.: Академия, 2017
6. Теодоронский, В. С. Садово-парковое строительство и хозяйство [Текст] : учебник для использования в учебном процессе в организациях среднего профессионального образования / В. С. Теодоронский. – 3-е изд., перераб. – М.: Академия, 2019.

Дополнительные источники.

1. Грачева, А. В. Механизация и автоматизация работ в декоративном садоводстве [Текст]: учебное пособие / А. В. Грачева – М.: Форум: Инфра. – 2011.
2. Донская, М. В. Декоративные растения открытого грунта / М. В. Донская. – М.: Т-во научных изданий КМК, 2019
3. Дрогицкая, О. Р. Инженерное обустройство территории: учебник: для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по направлению подготовки «Землеустройство и кадастры» / О. Р. Дрогицкая. – М.: Академия, 2018.
4. Третьяков Н.Н. Основы агрономии: Учебник для учреждений СПО / под ред. Н.Н. Третьякова. - М.: Изд. центр "Академия", 2017. - 464 с.
5. Бобылёва О.Н. Цветочно - декоративные растения открытого грунта: Учебник для учреждений нач. проф. образования. - М.: Изд. центр "Академия", 2012.- 208 с.
6. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство. Цветоводство.: Учебник для студ. высш. учеб. заведений - М.: Изд. центр "Академия", 2013. - 352 с.
7. Хессайон Д.Г. Все о декоративных деревьях и кустарниках. – М.: Кладезь Букс, 2005
8. Андреева, И. И. Ботаника: учебник / И. И. Андреева, Л. С. Родман. - Изд. 4-е, перераб. и доп. - М.: Колосс, 2010. - 584 с.
9. Иевлев Д.М., Лободяников А.Н., Демидова А.Г., Оразаева И.В. Латинские названия растений. - Издательство БелГСХА, 2008.- 37 с.

Электронные ресурсы

http://www.mcx.ru/	Министерство сельского хозяйства РФ
http://www.agro.ru/news/main.aspx	Агропромышленный комплекс. Новости агротехники, агрохимии, животноводства, растениеводства, переработки сельхозпродукции и т.д. Отраслевая доска объявлений. Календарь

	выставок. Блоги.
http://www.iqlib.ru/	Электронно - библиотечная система, образовательные и просветительские издания.
http://www.scirus.com/	Научная поисковая система Scirus, предназначенная для поиска научной информации в научных журналах, персональных страницах ученых, сайтов университетов на английском и русском языках.
http://www.scintific.narod.ru/	Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок.
http://www.ras.ru/	Российская Академия наук: структура РАН; инновационная и научная деятельность: новости, объявления, пресса.
http://nature.web.ru/	Российская Научная Сеть: информационная система, нацеленная на доступ к научной, научно-популярной и образовательной информации.
http://www.cnsnb.ru/	Центральная научная сельскохозяйственная библиотека
http://www.agroportal.ru	АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК.
http://www.rsl.ru	Российская государственная библиотека
http://n-t.ru/	Электронная библиотека «Наука и техника»: книги, статьи из журналов, биографии.
http://www.nauki-online.ru/	Науки, научные исследования и современные технологии
http://plantlife.ru/	Жизнь растений
http://www.zin.ru/BioDiv	База данных Информационные системы «Биоразнообразии»