



Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Учебный центр «НОВЫЙ УРОВЕНЬ»

«УТВЕРЖДАЮ»



Директор АНО ДПО  
«УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР  
«НОВЫЙ УРОВЕНЬ»

В.В. Сергеева

«29» *января* 2023 г.

## ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

### ПРОГРАММА

профессиональной подготовки/переподготовки по профессии  
рабочего

**«Рабочий по комплексному обслуживанию  
и ремонту зданий»**

**Квалификация: 3-4 разряд**

**Код профессии: 17544**

г. Туапсе  
2023 г

## Оглавление

<b>1. Общие положения .....</b>	<b>2</b>
<b>2. Учебный план.....</b>	<b>4</b>
<b>2.1. Учебно - тематическое планирование .....</b>	<b>5</b>
<b>2.2. Календарный учебный график .....</b>	<b>6</b>
<b>3. Содержание рабочих программы модулей.....</b>	<b>7</b>
<b>4. Оценка результатов освоения программы .....</b>	<b>12</b>
<b>5. Условия реализации программы .....</b>	<b>18</b>
<b>Основная литература: .....</b>	<b>20</b>

## **1. Общие положения**

Настоящая программа составлена для профессиональной подготовки/переподготовки и повышения квалификации по рабочей профессии «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий» 3-4 разряда, разработана в соответствии с требованиями:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 (ред. от 01.06.2021) "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение";
- Приказ Минпросвещения России от 26.08.2020 N 438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения"
- профессионального стандарта 16.077 Рабочий по комплексной уборке территории, относящейся к общему имуществу в многоквартирном доме утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.12.2015 № 1075н;
- ЕКТС § 280б. Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий (3-й разряд) (введено Постановлением Минтруда РФ от 24.12.1992 N 60)

### **Требования к поступающим на обучение**

Лица, поступающие на обучение по профессии 17544 «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий», должны иметь документ о получении основного общего образования или среднее профессиональное образование.

### **Нормативный срок освоения программы**

Нормативный срок освоения программы 120 часов при очной - заочной форме подготовки, включающей аудиторную и вне аудиторную (самостоятельную) учебную работу слушателя и практическую подготовку.

### **Цель реализации программы**

Приобретение и формирование обучающимися профессиональных навыков, включающих периодический осмотр технического состояния обслуживаемых зданий, сооружений, оборудования и механизмов, их техническое обслуживание и текущий ремонт с выполнением всех видов ремонтно-строительных работ

### **Планируемые результаты обучения**

В результате обучения каждый рабочий должен уметь выполнять работы, предусмотренные квалификационной характеристикой, в соответствии с техническими условиями и нормами, установленными на предприятии по данной профессии и квалификации.

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения:

#### **Должен уметь:**

- выполнять текущий ремонт и техническое обслуживание систем центрального отопления, водоснабжения, канализации, вентиляции
- поддерживать в рабочем состоянии силовые слаботочные системы освещения и осветительных сетей.

- определять признаки неисправности при эксплуатации оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства
- выполнять профилактические работы, способствующие эффективной работе санитарно-технической системы (водоснабжения и водоотведения), системы отопления и осветительных сетей;
- определять причины и устранять неисправности оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства
- осуществлять ремонт санитарно-технического оборудования и системы отопления
- проводить ремонтные работы системы освещения
- проводить испытания отремонтированных систем и оборудования жилищно-коммунального хозяйства
- осуществлять сдачу после ремонта и испытаний контрольно-измерительных приборов и автоматики
- использовать необходимые инструменты, приспособления и материалы при выполнении ремонтных работ

**Должен знать:**

- основы ремонтных работ и способы их выполнения
- назначение и устройство инструментов, приспособлений, машин, механизмов и оборудования при ведении работ
- правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ
- санитарно-техническую систему здания; - отопительную систему здания
- вентиляционную систему здания
- систему освещения и осветительные сети здания
- виды технического обслуживания: текущее (внутрисменное) обслуживание, профилактические осмотры, периодические осмотры, надзор
- применение контрольно-диагностической аппаратуры
- ремонтную документацию; - методы проведения ремонта
- общие принципы технологии ремонта
- устройство и правила эксплуатации применяемых инструментов, приспособлений
- сущность и содержание технической эксплуатации и обслуживания оборудования систем водоснабжения, водоотведения, вентиляции, отопления и осветительных сетей жилищнокоммунального хозяйства
- правила рациональной эксплуатации оборудования систем водоснабжения, водоотведения, вентиляции, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства
- показатели технического уровня эксплуатации оборудования систем водоснабжения, водоотведения, вентиляции, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства
- нормативную базу технической эксплуатации; - эксплуатационную техническую документацию, виды и основное содержание
- эксплуатационные параметры состояния оборудования и осветительных сетей жилищнокоммунального хозяйства по степени нарушения работоспособности
- основные понятия, положения и показатели, предусмотренные ГОСТами, по определению надежности оборудования систем водоснабжения, водоотведения, вентиляции, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства, их технико-экономическое значение
- инженерные показатели и методы обеспечения надежности оборудования систем водоснабжения, водоотведения, вентиляции, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства на стадии эксплуатации.

**Выдаваемый документ:**

свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

**2. Учебный план**  
**программы профессионального обучения по профессии рабочего**  
**«Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий»**  
**3-4 разряда**

Цель: профессиональное обучение

Категория слушателей: рабочие

Срок обучения: 120 учебных часов

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных технологий

	Наименование разделов, модулей, тем	Всего часов	Аудиторная нагрузка	Внеаудиторная самостоятельная работа	Практическая подготовка	Тип контроля
	<b>Модуль 1. Теоретическое обучение</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>8</b>		зачет
<b>1.1</b>	Охрана труда, электротехническая безопасность, пожарная безопасность, охрана окружающей среды.	4	2	2		опрос
<b>1.2</b>	Столярные работы, материалы, инструменты, оборудование	10	4	6		опрос
	<b>Модуль 2. Специальный курс</b>	<b>62</b>	<b>28</b>	<b>34</b>		зачет
<b>2.1</b>	Отопление зданий: устройство, обслуживание и ремонт	14	6	8		опрос
<b>2.2</b>	Обслуживание силовых и слаботочных систем освещения и осветительных сетей	14	6	8		опрос
<b>2.3</b>	Холодное и горячее водоснабжение	18	8	10		опрос
<b>2.4</b>	Обслуживание и ремонт систем вентиляции и отопления	16	8	8		опрос
	<b>Итого теоретическое обучение</b>	<b>76</b>	<b>34</b>	<b>42</b>		зачет
	<b>Модуль 3. Практическая подготовка</b>	40			40	Диф.зачет
	Итоговая аттестация	4	4	-		Квалификационный экзамен
	<b>ИТОГО</b>	<b>120</b>	<b>38</b>	<b>42</b>	<b>40</b>	

**2.1. Учебно - тематическое планирование  
по программе профессионального обучения по профессии рабочего  
«Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий» 3 -4 разряда**

№	Наименование тем, разделов, модулей	Кол-во часов
	<b>Модуль 1. Теоретическое обучение</b>	<b>14 часов</b>
	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>6 ч.</b>
1.	Охрана труда, электротехническая безопасность, пожарная безопасность, охрана окружающей среды.	2
2.	Рабочее место, инструменты ,материал, оборудование	2
3	Основы техники и технологии слесарной обработки	1,5
	Зачет по модулю 1	0,5
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>8 ч.</b>
1	Техника безопасности. Инструктаж по безопасности труда, пожарной безопасности и электробезопасности	2
2	Слесарный инструмент и приспособления, их устройство, назначение и правила применения. Правила заточки и доводки слесарного инструмента.	2
3	Организация рабочего места и правила безопасности при выполнении слесарных работ	4
	<b>Модуль 2. Специальный курс</b>	<b>62</b>
	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>28</b>
<b>2.1</b>	<b>Отопление зданий: устройство, обслуживание и ремонт</b>	<b>6</b>
1	Системы отопления: назначение, устройство, классификация. Области применения различных систем отопления.	2
2	Отопительные котлы: назначение, типы, марки, устройство, область применения.	2
3	Нагревательные приборы: назначение, виды, требования, устройство, основные марки, конструктивные особенности	2
<b>2.2</b>	<b>Обслуживание силовых и слаботочных систем освещения и осветительных сетей</b>	<b>6</b>
4	Понятие о системах электрооборудования зданий.	2
5	Схема силовой составляющей электрооборудования.	2
6	Схемы электроснабжения, трансформаторные подстанции, воздушные и кабельные вводы в здание. Внутренние электрические сети.	2
<b>2.3</b>	<b>Холодное и горячее водоснабжение</b>	<b>8</b>
7	Источники водоснабжения и водозаборные сооружения. Водопроводы и водопроводные сети.	2
8	Системы и схемы холодного водоснабжения зданий: устройство, оборудование, арматура водопроводной сети	2
9	Системы и схемы горячего водоснабжения зданий, их устройство.	2
10	Пластмассы, полимеры и металлы, применяемые в инженерных системах зданий и сооружений.	2
<b>2.4</b>	<b>Обслуживание и ремонт систем вентиляции и отопления</b>	<b>8</b>
11	Системы вентиляции, их классификация. Устройство естественной, механической приточной и вытяжной, местной и общеобменной вентиляции	2
12	Оборудование систем вентиляции: воздухопроводы, воздухонагреватели, дефлекторы, воздушные фильтры, калориферы. Вентиляционные камеры, их назначение и размещение.	2
13	Основные понятия о кондиционировании воздуха. Системы кондиционирования, их классификация. Мультисплитсистемы кондиционирования воздуха.	2
14	Комплекс мероприятий по регулированию вентиляционных систем.	1,5

	Зачет по модулю 2	<b>0,5</b>
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>34</b>
1	Отопительные котлы: назначение, типы, марки, устройство, область применения. Нагревательные приборы: назначение, виды, требования, устройство, основные марки, конструктивные особенности.	<b>8</b>
2	Понятие о системах электрооборудования зданий. Схема силовой составляющей электрооборудования. Монтажные щиты и их расположение в зданиях. Схемы электроснабжения, трансформаторные подстанции, воздушные и кабельные вводы в здание. Внутренние электрические сети. Схемы подключения электричества в жилых домах и других зданиях. Принципы поквартирной разводки электричества. Ограничение максимальной нагрузки на квартиру (секцию). Контроль расхода электричества в офисных и промышленных зданиях. Контроль расхода электричества в многоквартирных домах. Соблюдение О.Т. при обслуживании электрических систем зданий. Профилактические мероприятия по обслуживанию систем зданий. Критерии необходимости ремонта (восстановления) домовой разводки. Частичный ремонт квартирной разводки без штробления стен	<b>8</b>
3	Источники водоснабжения и водозаборные сооружения. Водопроводы и водопроводные сети. Системы и схемы холодного водоснабжения зданий: устройство, оборудование, арматура водопроводной сети. Устройство вводов в здание, водомерные узлы. Системы и схемы горячего водоснабжения зданий, их устройство. Водоподогреватели в системах горячего водоснабжения. Влияние температуры воды на износ трубопровода. Пластмассы, полимеры и металлы, применяемые в инженерных системах зданий и сооружений. Трубы и соединительные (фасонные) части. Уплотнительные материалы.	<b>10</b>
4	Системы вентиляции, их классификация. Устройство естественной, механической приточной и вытяжной, местной и общеобменной вентиляции. Оборудование систем вентиляции: воздухопроводы, воздухонагреватели, дефлекторы, воздушные фильтры, калориферы. Вентиляционные камеры, их назначение и размещение. Основные понятия о кондиционировании воздуха. Системы кондиционирования, их классификация. Мультисплитсистемы кондиционирования воздуха. Основные требования, предъявляемые к эксплуатации вентиляции. Проведение испытания и наладки систем вентиляции и кондиционирования воздуха. Комплекс мероприятий по регулированию вентиляционных систем. Методика оценки технического состояния дымоходов, газоходов, вентиляционных каналов. Периодичность осмотров и очистки дымоходов, газоходов, вентиляционных каналов	<b>8</b>

**2.2. Календарный учебный график  
теоретических занятий и практической подготовки  
120 часов -15 дней - 3 недели**

Наименование тем	Кол-во часов темам	Кол-во часов по неделям		
		1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя
Теоретическое обучение	<b>76</b>	40	36	-
Практическая подготовка	<b>40</b>	-	4	36
Квалиф.экзамен.	<b>4</b>	-	-	4
<b>ИТОГО</b>	<b>120</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>

### **3. Содержание рабочих программы модулей**

#### **Модуль 1. Теоретическое обучение**

##### **1.1. Основы трудового законодательства, охрана труда, охрана окружающей среды.**

Действующие правила охраны труда на производстве. Мероприятия по охране труда. Инструктажи, их виды, порядок проведения, периодичность. Соблюдение требований охраны труда. Правильное применение средств индивидуальной и коллективной защиты. Требования безопасности труда. Основы законодательства о труде. Правила и нормативные документы по безопасности труда. Правила внутреннего трудового распорядка и трудовая дисциплина.

Техника безопасности. Инструктаж по безопасности труда, пожарной безопасности и электробезопасности.

Законодательство об охране труда и органы надзора по охране труда в России. Понятие о Трудовом кодексе РФ.

Правила поведения на территории и в помещениях жилых, офисных, образовательных, медицинских, промышленных зданий и объектах культуры. Мероприятия по предупреждению травматизма. Требования безопасности при работах по подъему и перемещению тяжестей и при применении подъемно-транспортных механизмов.

Инструкция по охране труда для рабочего по комплексному обслуживанию и ремонту зданий, утвержденная работодателем.

##### **1.2 Столярные работы, материалы, инструменты, оборудование**

Плоскостная разметка, рубка, правка и рихтовка, гибка, резка, опилование металла, пространственная разметка, шабрение, распиливание и припасовка, притирка и доводка. Их назначение, приемы и правила выполнения. Основы техники и технологии слесарной обработки. Слесарный инструмент и приспособления, их устройство, назначение и правила применения. Правила заточки и доводки слесарного инструмента. Организация рабочего места и правила безопасности при выполнении слесарных работ

#### **Модуль 2. Специальный курс**

##### **2.1 Отопление зданий: устройство, обслуживание и ремонт.**

Системы отопления: назначение, устройство, классификация. Области применения различных систем отопления.

Отопительные котлы: назначение, типы, марки, устройство, область применения. Нагревательные приборы: назначение, виды, требования, устройство, основные марки, конструктивные особенности.

##### **2.2 Обслуживание силовых и слаботочных систем освещения и осветительных сетей.**

Понятие о системах электрооборудования зданий. Схема силовой составляющей электрооборудования. Монтажные щиты и их расположение в



зданиях.

Схемы электроснабжения, трансформаторные подстанции, воздушные и кабельные вводы в здание. Внутренние электрические сети.

Схемы подключения электричества в жилых домах и других зданиях. Принципы поквартирной разводки электричества. Ограничение максимальной нагрузки на квартиру (секцию).

Контроль расхода электричества в офисных и промышленных зданиях. Контроль расхода электричества в многоквартирных домах. Соблюдение О.Т. при обслуживании электрических систем зданий.

Профилактические мероприятия по обслуживанию систем зданий. Критерии необходимости ремонта (восстановления) домовой разводки. Частичный ремонт квартирной разводки без штробления стен.

### **2.3 Холодное и горячее водоснабжение**

Источники водоснабжения и водозаборные сооружения. Водопроводы и водопроводные сети.

Системы и схемы холодного водоснабжения зданий: устройство, оборудование, арматура водопроводной сети.

Устройство вводов в здание, водомерные узлы. Системы и схемы горячего водоснабжения зданий, их устройство. Водоподогреватели в системах горячего водоснабжения. Влияние температуры воды на износ трубопровода.

Пластмассы, полимеры и металлы, применяемые в инженерных системах зданий и сооружений. Трубы и соединительные (фасонные) части. Уплотнительные материалы

### **2.4 Обслуживание и ремонт систем вентиляции и отопления.**

Системы вентиляции, их классификация. Устройство естественной, механической приточной и вытяжной, местной и общеобменной вентиляции.

Оборудование систем вентиляции: воздуховоды, воздухонагреватели, дефлекторы, воздушные фильтры, калориферы. Вентиляционные камеры, их назначение и размещение.

Основные понятия о кондиционировании воздуха. Системы кондиционирования, их классификация. Мультисплитсистемы кондиционирования воздуха.

Основные требования, предъявляемые к эксплуатации вентиляции. Проведение испытания и наладки систем вентиляции и кондиционирования воздуха. Комплекс мероприятий по регулированию вентиляционных систем.

Методика оценки технического состояния дымоходов, газоходов, вентиляционных каналов. Периодичность осмотров и очистки дымоходов, газоходов, вентиляционных каналов.

## **Модуль 3. Программа практической подготовки**

<b>№</b>	<b>Наименование действий</b>	<b>Кол-во</b>
----------	------------------------------	---------------

п/п		часов
1	Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности	2
2	Приёмы выполнения слесарных работ. Разметка пиломатериала. Сверление отверстий в древесине и долбление	2
3	Обработка древесины	4
4	Закрепление настенных предметов	4
5	Ремонт дверных блоков. Ремонт и замена замков	4
6	Уход за электроприборами	4
7	Профилактическое обслуживание системы водоснабжения и канализационной системы здания	8
8	Ремонтные сантехнические работы системы водо- и теплоснабжения	8
9	Самостоятельная работа	4
	Итого	40

**Тема 1.** - Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности

**Тема 2.** Приёмы выполнения слесарных работ. Разметка пиломатериала. Сверление отверстий в древесине и долбление.

Инструмент применяемый в разметочных работах, приёмы разметок заготовок. Правила техники безопасности при работе разметочным инструментом. Раскрой пиломатериала на заготовки. Инструменты и ручное электрооборудование, применяемое для раскроя досок и щитов. Разновидности и способы раскроя материала. Правила техники безопасности при раскрое пиломатериала.

Сверление отверстий и долбление гнёзд в заготовках. Инструмент, применяемый для сверления и долбления, способы его применения. Правила техники безопасности при работе с ручным и электрифицированным инструментом.

**Тема 3** -Обработка древесины

Обработка древесины резанием: строгание, фуговка, шлифовка. Инструменты, применяемые для строгания древесины, их назначение, устройство, принцип работы. Заточка режущего инструмента: оборудование и приспособления, материал, применяемый для заточки инструмента. Правила техники безопасности. Обработка древесины резанием: строгание, фуговка, шлифовка. Заточка режущего инструмента.

**Тема 4-** Закрепление настенных предметов.

Отработка приёмов долбления, сверления, крепления гвоздей и шурупов в стены из бетона, пенобетона, железобетона, кирпича, сухой штукатурки, дерева и др. материалов. Отработка приёмов долбления отверстий пробойником. Сверление и долбление электродрелью, электроперфоратором, ручной дрелью. Подбор сверла по диаметру, крепление его в патроне. Изготовление пробок из древесины согласно диаметру проделанного отверстия, с припуском для плотной установки. Установка гипсоцементной пробки с применением спирали.

Установка пластмассовой распорной пробки. Крепление шурупов и гвоздей, дюбелей, анкерных болтов. Отработка приёмов крепления настенных предметов.

#### **Тема 5- Ремонт дверных блоков**

Пригонка и уплотнение дверных блоков. Теплоизоляция наружных дверей. Визуальное определение дефектов дверного полотна. Поднятие осевшего дверного полотна. Устранение неплотности установки дверных полотен. Пристройка дверного полотна с установкой уплотнительной рейки. Перенавеска дверных полотен. Переклейка шиповой вязки дверного полотна. Правила техники безопасности при проведении ремонтных работ. Пригонка и уплотнение дверных блоков. Теплоизоляция наружных дверей. Перенавеска дверных полотен. Пристройка дверного полотна с установкой уплотнительной рейки. Ролевой тренинг по выработке коммуникативных навыков.

#### **Тема 6 - Уход за электроприборами**

Замена перегоревших ламп, снятие плафонов, мытьё и протирка плафонов, крепление плафонов, замена электрической вилки.

#### **Тема 7 - Ремонт и замена замков**

Разновидность применяемых петель и задвижек. Разновидность применяемых замков: врезные, накладные, висячие. Устройство и принцип работы замков: накладного замка, врезного замка, висячего замка. Ремонт замков с заменой отдельных узлов и деталей. Технология процесса работы по установке врезного замка. Снятие старого замка и установка нового в старое гнездо. Врезка и установка замков в новые дверные полотна. Инструменты и приспособления, необходимые для установки замка. Технология процесса работы по установке накладного замка. Критерии качества установки замка (накладного и врезного). Профилактический осмотр и уход за замками. Правила техники безопасности при работе. Ремонт замков с заменой отдельных узлов и деталей. Установка врезного замка. Снятие старого замка и установка нового в старое гнездо. Врезка и установка замков в новые дверные полотна. Уход за замками.

#### **Тема 8 - Устройство и ремонт полов**

Ремонт дощатых полов. Ремонт паркетных полов. Очистка паркетных полов металлической стружкой. Ручная циклёвка. Циклёвка с применением специального оборудования и машин.

#### **Тема 9 - Профилактическое обслуживание системы водоснабжения и канализационной системы здания**

Система водоснабжения здания, её устройство и эксплуатация. Материалы, применяемые для местных систем водоснабжения. Вертикальные стояки. Горизонтальная разводка. Подводка к приборам. Расчётные нормативы для определения необходимого диаметра трубопровода системы. Способы монтажа соединения трубопровода (сварное, резьбовое). Система канализационной сети, её устройство и эксплуатация. Материалы, применяемые для монтажа

канализационной системы. Вертикальные стояки. Горизонтальная разводка. Подводка к приборам. Расчётные нормативы для определения необходимого диаметра трубопровода системы. Способы соединения трубных чугунных заготовок системы. Инструменты и приспособления, станочное оборудование, применяемые при монтаже, установке и ремонте сантехнического оборудования систем водоснабжения и канализации. Его назначение. Виды сантехнического оборудования.

#### **Тема 10** - Ремонтные сантехнические работы системы водо- и теплоснабжения

Визуальное определение причин неисправностей в системе водоснабжения и канализационной системе. Способы устранения неисправностей в канализационной разводке. Технология замены отдельных участков трубопровода и приёмных приборов (раковин, унитазов, ванны и т.д.). Способы устранения неисправностей в водоснабжении. Технология замены отдельных участков трубопровода и водозапорных приборов. Определение видов неисправностей в водоразборной арматуре. Проведение мелкого ремонта водозапорной арматуры с заменой отдельных частей и прокладок. Устройство водозапорного смесителя типа «Ёлочка». Принцип его работы и способы ремонта. Устройство запорного вентиля, его применение и способы ремонта. Устройство сливного бачка для унитаза. Его применение, принцип работы и способы ремонта. Эксплуатационная профилактика сантехнического оборудования. Прочистка канализационной системы в случае засора. Правила техники безопасности при выполнении монтажных, ремонтных сантехнических работ. Ремонт возможных неисправностей. Установка водопроводного крана.

## 4. Оценка результатов освоения программы

Оценка качества освоения Программы включает текущий контроль успеваемости (зачет по модулю 1 и модулю 2, дифференцированный зачет по практической подготовке) и итоговую аттестацию выпускников (Квалификационный экзамен). Оценка результатов текущего контроля слушателей курса завершается прохождением тестирования и определяются оценками «зачтено» или «не зачтено». Условием положительной аттестации является получение оценки «зачтено». При разработке оценочных средств для контроля качества изучения программы учитывались все виды связей между знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень их общей готовности к соответствующей деятельности.

### Текущий контроль успеваемости

Оценка результатов текущего контроля слушателей курса завершается зачетом и определяются оценками «зачтено» или «не зачтено». Условием положительной аттестации является получение оценки «зачтено», что соответствует оценкам «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Получение оценки «не зачтено» является эквивалентом оценки «неудовлетворительно» и требует пересдачи зачета. При разработке оценочных средств для контроля качества изучения программы учитывались все виды связей между знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень их общей готовности к соответствующей деятельности.

### Критерии оценки теста для промежуточного зачета

За каждое правильно решенное тестовое задание присваивается по 1 баллу. Общая сумма баллов, которая может быть получена за тест, соответствует количеству тестовых заданий.

Оцениваемый показатель	Оценка		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Процент набранных баллов из 100% возможных	55 % и более	70 % и более	85 % и более
Количество тестовых заданий: 15	От 8-9	От 10-11	От 12 и более

### Тестирование по теоретической части обучения

#### 1. Что такое ремонт здания?

- А) Комплекс строительных работ и организационно-технических мероприятий по устранению физического и морального износа, не связанных с изменением основных технико-экономических показателей здания. комплекс строительных работ и организационно-технических мероприятий по устранению физического и морального износа, не связанных с изменением основных технико-экономических показателей здания.
- Б) Ремонт здания с целью восстановления исправности (работоспособности) его конструкций и систем инженерного оборудования, а также поддержания эксплуатационных показателей.

В) Ремонт здания с целью восстановления его ресурса с заменой при необходимости конструктивных элементов и систем инженерного оборудования, а также улучшения эксплуатационных показателей.

**2. Какие слои штукатурки бывают?**

А) Набрызг, грунт, накрывка. Б. Обрызг, грунт, накрывка. В) Набрызг и грунт.

**3. Какие дефекты сварных швов бывают?**

А) Пережог и недожог. Б) Перевар и недовар. В) Трещины.

**4. К инструментам каменщика относится:**

А) Отвес. Б) Кельма. В) Брус-правило.

**5. Толщина слоя обрызга**

А) До 5мм. Б) 12-18мм. В) До 2 мм.

**6. Кельма предназначена:**

А) Для колки и тёски кирпича.

Б. Для разравнивания раствора и для подрезки раствора.

В) Для подрезки кирпича.

**7. Глиняная черепица - это:**

А) Кровельный материал. Б) Кладочный. В) Стеновой.

**8. Пиломатериалы изготавливают путем:**

А) Продольной распиловки пиловочных бревен.

Б. Поперечной распиловки жердей.

В) Поперечной распиловки ветвей.

**9. Пигменты необходимы для придания лакокрасочному материалу:**

А) Формы. Б. Окраски. В) Морозостойкости.

**10. Металлочерепица к обрешётке крепится:**

А) Самонарезающими шурупами Б) Гвоздями В) Сваркой закладных деталей

**11. Для отделки внутренних углов стен применяется**

А) Лузговое правило Б) Усеночное правило В) Полутёрток

**12. По каким параметрам сортируют керамическую плитку?**

А) по рисунку и цвету.

Б. по тону плитки; по размеру и виду работ.

В) по размеру; цвету; отсутствию дефектов.

**13. Как расшифровывается ЕТКС?**

А) единый трудовой- квалификационный справочник.

Б. единый техническо- консультативный справочник.

В) единый тарифно-квалификационный справочник.

**14. Кто обеспечивает эксплуатацию мусороприемников в жилых поселениях?**

А) Предприятия, производящие вывоз мусора.

Б) Домоуправления (дворниками).

В) Слесари, сантехники.

**15. Какие обязанности служб коммунального хозяйства при эксплуатации сетей телефона, радио, телевидения?**

А. Все эти системы эксплуатируют пользователи (жильцы).

Б. Техническое обслуживание (эксплуатацию) осуществляют специализированные предприятия, сохранность домоуправления.

В. Обслуживают работники домоуправлений (слесари-электрики).

№вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Ответ	А	А	А	А.Б	А	Б	А	А	Б	А	А	Б	А	В	В

## Итоговая аттестация

Итоговая аттестация обучающихся, завершающих обучение по программе, является обязательной. Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена могут привлекаться представители работодателей, их объединений.

Цель итоговой аттестации – установление уровня подготовки выпускника программы к выполнению профессиональных задач. Итоговая аттестация позволяет выявить и объективно оценить теоретическую и практическую подготовку обучающегося.

Результаты итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в день проведения аттестационных испытаний после оформления в установленном порядке экзаменационной ведомости. Обучающимся, не прошедшим аттестационных испытаний по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), а также получившим неудовлетворительную оценку, предоставляется возможность пройти итоговую аттестацию повторно.

Оценка	Содержание ответа
5	На все вопросы даны правильные и точные ответы. Продемонстрировано безупречное знание базовой терминологии, умение раскрыть и объяснить содержание темы.
4	Вопросы раскрыты правильно. Продемонстрировано хорошее знание базовой терминологии. Однако отдельные ошибки логики и неполное содержание ответов не позволяют оценить его на «отлично».
3	Ответы на вопросы даны в целом правильно, однако недостаточно полно и в них присутствует ряд ошибок. Пропущен ряд важных деталей или, напротив, в ответе затрагивались посторонние вопросы. Базовая терминология в целом усвоена.
2	Ответ слушателя свидетельствует о том, что учебный курс не был им усвоен (существенные пробелы в знаниях, подмена терминов, отсутствует знание базовой терминологии и т.д.)

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ для проверки теоретических знаний рабочих по профессии «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий» 3-4 разряда

#### БИЛЕТ №1

1. Значение и виды столярных работ, необходимых для поддержания здания в должном порядке.
2. Правила техники безопасности при раскрое пиломатериалов.
3. Порядок оформления несчастного случая на производстве?

#### БИЛЕТ №2

1. Виды ответственности за нарушение или невыполнение требований охраны труда?
2. Система планово-предупредительных ремонтов.
3. Арматура санитарно-техническая запорная. Виды. Устройство.

### **БИЛЕТ №3**

1. Обязанности по охране труда рабочего по комплексному обслуживанию и ремонту зданий?
2. Комплекс работ по содержанию и техническому обследованию зданий и сооружений.
3. Аппаратура, приборы и методы контроля состояния материалов и конструкций при обследовании зданий.

### **БИЛЕТ №4**

1. Правила обращения с инструментом при выполнении работ по комплексному обслуживанию и ремонту зданий?
2. Оценка технического состояния оснований фундаментов подвальных помещений
3. Городская сеть канализации.

### **БИЛЕТ №5**

1. Требования безопасности при текущем ремонте и техническом обслуживании систем теплоснабжения?
2. Оценка технического состояния стен и перегородок.
3. Источники водоснабжения.

### **БИЛЕТ №6**

1. Безопасность труда при сезонной подготовке обслуживаемых зданий, сооружений, оборудования и механизмов?
2. Организация работ по технической эксплуатации зданий.
3. Оценка технического состояния систем вентиляции

### **БИЛЕТ №7**

- 1 Действия рабочего по комплексному обслуживанию и ремонту зданий при несчастном случае?
2. Меры предосторожности при выполнении работ, связанных с уборкой и содержанием в надлежащем санитарном состоянии зданий и прилегающих к ним территорий (дворов, тротуаров, сточных каналов, урн, мусоропроводов, лестничных площадок и маршей, помещений общего пользования, кабин лифтов, подвалов, чердаков и т.д.)?
3. Теплоснабжение поселений. Источники теплоснабжения. Виды топлива.

### **БИЛЕТ №8**

1. Требования безопасности при техническом обслуживании и проведении текущего ремонта обслуживаемых зданий?
2. Оценка технических характеристик состояния фасада здания.
3. Подготовка зданий к зимнему и весенне-летнему периодам эксплуатации.

### **БИЛЕТ №9**

1. Меры безопасности при проведении ремонтно-строительных работ (плотничных)?
2. Допустимые нормы перемещения тяжестей вручную для женщин?
3. Безопасность труда при выполнении работ по монтажу, демонтажу и текущему ремонту электрических сетей и электрооборудования?

### **БИЛЕТ №10**

1. Действия рабочего по комплексному обслуживанию и ремонту зданий при пожаре?
2. Целевой инструктаж по охране труда?
3. Типовые структуры эксплуатационных организаций.



## Критерии оценки практической квалификационной работы

№	Критерий оценивания	Описание условий выполнения и оценки	Максимальная оценка
1	<p>Этап 1. Подготовка к выполнению работы. Организация рабочего места.</p> <p>Этап 2. Процесс профессионального действия.</p> <p>Этап 3. Оценка качества выполнения работы.</p>	<p>Подготовка к основной деятельности произведена в полном объеме: соблюдены требования к охране труда, электробезопасности, устранены возможные вредные факторы, при необходимости подготовлены к использованию средства индивидуальной защиты. Рабочее место организовано правильно, согласно Инструкции.</p> <p>2. Процесс профессиональной деятельности осуществлен в полном объеме, безошибочно.</p> <p>Обучающийся самостоятельно, без напоминания, безошибочно произвел оценку качества выполненной работы.</p>	5 баллов
2	<p>Этап 1. Подготовка к выполнению работы. Организация рабочего места.</p> <p>Этап 2. Процесс профессионального действия.</p> <p>Этап 3. Оценка качества выполнения работы.</p>	<p>Подготовка к основной деятельности произведена в достаточном для безопасной работы объеме: соблюдены основные требования к охране труда, электробезопасности, устранены основные вредные факторы, при необходимости подготовлены к использованию средства индивидуальной защиты. Рабочее место организовано правильно, согласно Инструкции.</p> <p>2. Процесс профессиональной деятельности осуществлен в полном объеме, с незначительными ошибками.</p> <p>Обучающийся самостоятельно, без напоминания, произвел оценку качества выполненной работы. При имеющихся дефектах определил причины их появления, рассказал о способах их предупреждения и устранения.</p>	4 балла
3	<p>Этап 1. Подготовка к выполнению работы. Организация рабочего места.</p> <p>Этап 2. Процесс профессионального действия.</p>	<p>1. Подготовлена в не в полном объеме: соблюдены отдельные требования к охране труда, электробезопасности, устранены возможные вредные факторы, при необходимости подготовлены к использованию средства индивидуальной защиты. Рабочее место организовано с</p>	3 балла

№	Критерий оценивания	Описание условий выполнения и оценки	Максимальная оценка
	Этап 3. Оценка качества выполнения работы.	ошибками и некоторыми нарушениями Инструкции. 2. Процесс профессиональной деятельности осуществлен удовлетворительно, с ошибками. 3. Обучающийся с ошибками произвел оценку качества выполненной работы. При имеющихся дефектах определил ошибочно или некоторые причины их появления, рассказал об 1-2 способах их предупреждения и устранения. отовка к основной деятельности	
4	Этап 1. Подготовка к выполнению работы. Организация рабочего места. Этап 2. Процесс профессионального действия. Этап 3. Оценка качества выполнения работы.	1. Подготовка к основной деятельности произведена частично: не соблюдены требования к охране труда, электробезопасности, не устранены возможные вредные факторы, при необходимости не подготовлены к использованию средства индивидуальной защиты. Рабочее место организовано неправильно или с грубыми нарушениями согласно Инструкции. 2. Процесс профессиональной деятельности осуществлен со значительными ошибками (или) и не в полном объеме. 3. Обучающийся по напоминанию, с ошибками произвел оценку качества выполненной работы либо не смог этого сделать. При имеющихся дефектах не определил причины их появления, не рассказал о способах их предупреждения и устранения либо сделал это неправильно	2 балла
	Оценка «отлично» Оценка «хорошо» Оценка «удовлетворительно» Оценка «неудовлетворительно»	5 баллов 4 балла 3 балла 2 балла	

**Задания для практической части квалификационного экзамена по рабочей профессии  
«Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий» 3-4 разряда**

1. Раскроить пиломатериал на заготовки, указанные преподавателем.
2. Обработать заготовку из древесины резанием: строгание, фуговка, шлифовка.
3. Заменить перегоревшие лампы, снять плафон, мытьё и протирка плафонов, крепление плафонов. Заменить электрическую вилку.
4. Установить врезной замок. Снятие старого замка и установка нового в старое гнездо.
5. Установить водопроводный кран со смесителем.

## **5. Условия реализации программы**

### **Особенности освоения программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В случае обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Обучение слушателей из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению могут быть использованы на учебных занятиях альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы), а также обеспечение обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с

ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем)

#### **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Теоретическое обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям. В образовательной организации предоставлен доступ к сети «Интернет» для административно-управленческой деятельности и учебного процесса. Все компьютеры в образовательной организации имеют выход в интернет и соединены в локальную вычислительную сеть. Материальная база соответствует санитарным и техническим нормам и правилам и обеспечивает проведение всех видов подготовки слушателей, предусмотренных учебным планом реализуемой программой профессиональной подготовки. Практическая подготовка проводится на базах практики по заключенным договорам.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять 1 академический час (45 минут), 1 час практической подготовки – 60 минут.

Программа профессионального обучения обеспечивается учебно-методической документацией материалами по всем дисциплинам. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к информационно-образовательной среде, содержащей необходимую учебную и учебно-методическую литературу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам основной части цикла.

#### **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Кадровое обеспечение программы**

Реализация программы профессионального обучения обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. К образовательному процессу могут быть привлечены преподаватели из числа специалистов профильных организаций и учреждений по мере набора группы.

#### **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ**

Учебно-методические материалы представлены:

Учебным планом и программой, билетами (тестами) для проведения экзаменов утвержденными руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность; презентациями; методическими рекомендациями, наглядными пособиями.

### **Основная литература:**

1. Слесарное дело: практические основы профессиональной деятельности: учебное пособие/ Г.Г. Долматов и др. – Ростовна Дону: Феникс, 2009.-230 с.
2. Алексеенко В.Н. Основы архитекутры зданий и сооружений:Малоэтажные здания со стенами из автоклавного газобетона/ Учебное пособие. В.Н. Алексеенко, О.Б. Жиленко – Москва. ИНФРА-М.: 2020. – 121с.

### **СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

- 1.ГОСТ 12.0.003-74 "ССБТ. Опасные и вредные производственные факторы. Классификация".
2. ГОСТ 12.0.004-90 "ССБТ. Организация обучения безопасности труда. Общие положения".  
Формы документов, необходимые для расследования и учета несчастных случаев на производстве, и Положение об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях, утвержденные постановлением Минтруда России от 24.10.2002 N 73.
3. Правила по охране труда при использовании химических веществ (ПОТ Р М-004-97).
4. Правила по охране труда при работе с инструментом и приспособлениями, утвержденные приказом Минтруда России от 17.08.2015 N 552н.
5. Правила по охране труда при погрузочно-разгрузочных работах и размещении грузов, утвержденные приказом Минтруда России от 17.09.2014 N 642н.
6. Правила по охране труда в жилищно-коммунальном хозяйстве, утвержденные приказом Минтруда России от 07.07.2015 N 439н.
- 7.Анчарова Т. В. Электроснабжение и электрооборудование зданий и сооружений: учебник/ Т. В. Анчарова, М. А. Рашевская, Е. Д. Стебунова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020.
8. Варфоломеев Ю. М. Отопление и тепловые сети: учебник/ Ю. М. Варфоломеев, О. Я. Кокорин. – Изд. испр. – Москва: ИНФРА-М, 2020. (Среднее профессиональное образование).
- 9.Жмаков Г. Н. Эксплуатация оборудования и систем водоснабжения и водоотведения: учебник / Г. Н. Жмаков. - Москва: ИНФРА-М, 2021. (Среднее профессиональное образование).
10. Комков В. А. Энергосбережение в жилищно-коммунальном хозяйстве: учебное пособие / В. А. Комков, Н. С. Тимахова. - 2-е изд. - Москва: ИНФРА-М, 2021.

### **Нормативная документация:**

1. СНиП 2.04.05-91 \*. Отопление, вентиляция и кондиционирование
2. СНиП 2.03.11-85 Защита строительных конструкций от коррозии
3. СНиП 2.04.01-85\* Внутренний водопровод и канализация зданий
4. СНиП 2.04.02-84\* Водоснабжение. Наружные сети и сооружения
5. СНиП 2.04.03-85 Канализация. Наружные сети и сооружения
6. СНиП 2.04.05-91\* Отопление, вентиляция и кондиционирование

7. СНиП 2.04.07-86\* Тепловые сети

**Интернет-ресурсы:**

<https://znanium.com/read?id=326178>

<http://www.dom-eknig.ru/stroitelstvoremont/> - литература по строительству

<https://e-ecolog.ru/docs/8eGib1mxs04-jhK9Q97ME> - свод правил отопление, вентиляция и кондиционирование воздуха